MARIA DA CONCEIÇÃO LOPES RIBEIRO

EFETIVIDADE DO GUIA DOMICILIAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NAS LIMITAÇÕES FUNCIONAIS EM IDOSAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Maria da Conceição Lopes Ribeiro

EFETIVIDADE DO GUIA DOMICILIAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NAS LIMITAÇÕES FUNCIONAIS EM IDOSAS

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação Física, área de concentração "Esporte e Exercício" (Linha de Pesquisa: Esporte, Condições de Vida e Saúde) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro como requisito parcial para obtenção do título de mestre.

Orientadora: Dra. Sheilla Tribess

Maria da Conceição Lopes Ribeiro

EFETIVIDADE DO GUIA DOMICILIAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NAS LIMITAÇÕES FUNCIONAIS EM IDOSAS

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação Física, área de concentração: Esporte e Exercício (Linha de Pesquisa: Esporte, Condições de Vida e Saúde) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro como requisito parcial para obtenção do título de mestre.

Aprovada em 16 de dezembro de 2014

Banca Examinadora:

Dr^a. Sheilla Tribess - orientadora
Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Dr. JefferEidiSasaki
Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Dr. Silvio Aparecido Fonseca Universidade Estadual de Santa Cruz

AGRADECIMENTOS

Ciclos se fecham para outros poderem iniciar e enquanto isso a vida segue nesse ritmo.

Agradeço primeiramente a minha mãe, Dona Hortência, por todo esforço. Por ter abdicado de sua vida para proporcionar a mim e a minha irmã, Amparo, valores, oportunidades e uma boa educação. Obrigada pelo apoio de sempre.

Ao Ramon Melo por todo carinho, apoio, amor e amizade durante o mestrado. Mesmo com toda distância que só nós sabemos como foi; você esteve presente em minha vida como ninguém nunca esteve.

Agradeço aos meus amigos de Teresina, que nesses anos do mestrado, sempre me apoiaram. Muito obrigada amigos.

Aos professores da Universidade Federal do Piauí, pela contribuição acadêmica. Em especial aos professores Alex Ferraz e MarieniBello, pelos conselhos e oportunidades de vivências acadêmicas.

Aos professores do programa de pós-graduação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro por todo conhecimento que foi instigado, em especial aos professores Renata Damião, AlynneAndaki, Edmar Mendes, Flávia Gomes e Jair Sindra Virtuoso Junior, pelas colaborações na construção desse trabalho.

À minha orientadora Sheilla Tribess, que como poucos, soube exercer o verdadeiro papel de um educadora. Agradeço a confiança, paciênciae oportunidade de poder aprender com você. Obrigada por ter me despertado a curiosidade de pesquisadora ainda no segundo período do curso de graduação, por compartilhar de seus conhecimentos e valiosas contribuições para este trabalho.

À banca examinadora, Silvio Aparecido Fonseca eJefferEidiSasaki pela disponibilidade de contribuir com este trabalho.

Aos colegas da turma de mestrado e aos integrantes do Núcleo de Estudos em Atividade Física & Saúde. Obrigada pelas discussões e auxílio na coleta de dados.

Ao mestre dos mestres JoilsonMeneguci pelas importantes contribuições que fez a esse trabalho. Obrigada por todas as discussões, sua inquietude por conhecimento é inspiradora, parabéns por ser quem é.

A Kelly Paiva, a biomédica que realizou as coletas sanguíneas. Sem você essa parte do trabalho não teria sido possível.

Ao apoio dos funcionários do Laboratório Escola da Universidade Federal do Triângulo Mineiro pelos ensinamentos. Em especial ao professor Anderson e a professora Ana Karoline Morais que sempre se mostraram dispostos a ensinar e nos ajudar.

A todas as idosas que participaram desse trabalho. Sem vocês este momento não seria possível. Muito obrigada a cada uma.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, pela concessão da bolsa de estudos.

Por fim, mas não por ser menos importante, às integrantes do "trio ternura". Agradeço a vocês não só pela ajuda, compromisso e construção desse trabalho, mas por toda companhia, apoio e amizade nestes anos de convívio intenso. Tenho muito a agradecer a vocês duas. Vocês me ensinaram muito com suas ações, histórias e personalidades. Vocês duas foram as melhores pessoas que poderiam existir para termos passado juntas por essa experiência. Apesar de tudo que passamos, ainda assim sabíamos de onde tirar uma risada. Só tenho a desejar que o rumo das nossas vidas torne a se cruzar. Lélia Lessa você é a bahiana mais "custosa" e Andreza Soares você é a mineira mais "retada" que já conheci. Minha sincera gratidão por tudo que fizeram.

RESUMO

A antecipação aos processos incapacitantes dos idosos torna-se uma preocupação crescente e de suma importância àSaúde Pública,uma vez que, esta população tende a diminuir a qualidade da realização de tarefas do cotidiano, tornando-se mais exposta aos processos incapacitantes. Assim, o presente estudo apresenta como objetivosdescrever os métodos de uma intervenção utilizando um guia domiciliar de exercícios físicos e analisar a efetividade desse guia de exercícios físicos nas variáveis de desempenho físico (força muscular, flexibilidade, resistência aeróbica, agilidade e equilíbrio dinâmico) e nas variáveis bioquímicas (triglicerídeos, colesterol total, colesterol-HDL, glicemia) em mulheres idosas.Caracterizou-se como estudo quase-experimental realizado na cidade de Uberaba, MG. Participaram do estudo 91 mulheres com idade entre 61 e 80 anos, divididas em dois grupos, intervenção (n=49) e controle (n=42). As idosas responderam a um questionário, aplicado em forma de entrevista individual, com informações sociodemográficas, saúde física e mental, atividade física, estágio de mudança de comportamento e realizaram testes de desempenho físico e coleta sanguínea, antes e após 12 semanas de intervenção. A intervenção foi realizada com o uso de um guia domiciliar de exercícios físicos associados a estratégias motivacionais (ligações telefônicas e visitas domiciliares). Para análise dos dados foram utilizados procedimentos da estatística descritiva (frequência, média e desvio padrão) e inferencial (teste de qui-quadrado, teste t de student para amostras independentes e ANOVA de medidas repetidas, p<0,05). O projeto de intervenção foi bem recebido pelas idosas, sendo viável a sua aplicabilidade e ao final das 12 semanas de intervenção verificou-se que as idosas do grupo intervenção apresentaram melhorias para as variáveis de resistência de membros superiores e inferiores, resistência aeróbia, glicemia e colesterol total. A intervenção domiciliar com o uso do guia de exercícios físicos teve impacto positivo nos componentes dodesempenho físico e nas variáveis bioquímicas em mulheres idosas, proporcionando uma melhora na aptidão física, atenuandoas limitações funcionais.

Palavras-chave: exercício físico, idoso, estudos de intervenção.

ABSTRACT

The anticipation of the disabling process of the elderly is a growing concern and critical to Public Health, since this population tends to decrease the quality of conducting daily tasks, thus becoming more exposed to incapacitating processes. This study had as objectives describe the methods of an intervention using a home based exercise guide and analyze its effectiveness in physical performance variables (muscular strength, flexibility, aerobic endurance and dynamic balance) and biochemical variables (triglycerides, total cholesterol, cholesterol-HDL, glycemia) in elderly. This was a quasi-experimental study realized in Uberaba, MG. Participated in the study 91 women with age between 61 and 80 years old, divided in two groups, intervention group (n=49) and control group (n=42). The elderly answered a questionnaire, applied in individual interview, with sociodemographic information, physical and mental health, physical activity, behavior change stage and underwent physical performance tests and blood collection. beforeandafter 12 weeksofintervention. The interventionwasrealizedusingthe home basedquideofphysicalexercisesassociatedwithmotivationalstrategies (phonecallsand home visits). For data analysis, were used procedures of descriptive statistics (frequency, meanand standard deviation) and inferential (chi-square test, test tofstudenttoindependentsamplesand ANOVA ofrepeatedmeasures, p<0,05). The interventionwaswellreceivedbytheelderly, beingviable its applicability. At theendof 12 weeksofintervention, it

wasverifiedthattheinterventiongroupshowedimprovementsofresistancevariablesofupp erandlowerlimbs, aerobicendurance, glycemiaand total cholesterol. The home basedinterventionusingthephysicalexercisesguidehad positive impact in physicalperformanceand in biochemicalvariablesoftheelderlywomen, providing an attenuationoffunctionallimitations.

Keywords: exercise, elderly, interventionstudies.

LISTA DE FIGURAS

Figu	ra Pág	ina
1	Modelo explicativo do declínio da capacidade funcional, desenvolvido por	
	Nagi (1976)	11
2	Modelo do declínio da capacidade funcional proposto por Morey et al.	
	(1998)	12
Artig	go 1	
Figu		ina
•	_	
1	Organograma da seleção das idosas participantes do estudo	10
2	Guia domiciliar de exercícios físicos utilizado pelas idosas do grupo	
	intervenção durante a pesquisa	20
3	Modelo lógico da intervenção	23
4	Fluxograma da intervenção e das avaliações de resultado e de processo	24
Artiç	go 2	
Figu	ra Pág	ina
1	Organograma da seleção das idosas	36
2	Resistência de membros superiores, inferiores e aeróbia nos momentos	
	pré e pós intervençãopara os grupos intervenção e controle	43
3	Glicemiae colesterol total nos momentos pré e pós intervenção de acordo	
	com os grupos intervenção e controle	44

LISTA DE TABELAS

Arti	go 1	
Tab	ela Pág	jina
1	Atividades propostas no guia domiciliar de exercícios físicos	20
2	Descrição dos componentes da intervenção e das atividades realizadas	
	como estratégia de adesão a intervenção	22

Características sociodemográficas das participantes do estudo.....

28

Artigo 2

3

4

Tab	ela Pág	gina
1	Características sociodemográficas das participantes no momento	
	baselinede acordo com os grupos intervenção e controle	40
2	Distribuição das variáveis de saúde autorreferidas e comportamentais no	
	momento baselinede acordo com os grupos intervenção e controle	41
3	Distribuição das variáveis de desempenho físico e bioquímicas no	
	momentobaselinede acordo com os grupos intervenção e controle	42
4	Distribuição das variáveis de desempenho e bioquímicas nos momentos	
	pré e pós intervenção de acordo com os grupos intervenção e controle	43

SUMÁRIO

	Página
1 INTRODUÇÃO	. 10
1.1 JUSTIFICATIVA	12
2 ARTIGOS PRODUZIDOS	
2.1 ARTIGO 1	. 15
2.2 ARTIGO 2	. 33
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS	. 54
REFERÊNCIAS	. 55
APÊNDICE	. 57
ANEXOS	59

1INTRODUÇÃO

No Brasil a pirâmide etária passou a ter alterações significativas com a melhoria nas condições de saúde, na queda de fecundidade e no aumento da expectativa de vida, aspectos estes que refletiram no crescimento do contingente populacional de idosos (INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, 2010).

O envelhecimento caracteriza-se como processo contínuo, progressivo, natural e irreversível, provoca desgastes e alterações nos sistemas morfológicos, funcionais, bioquímicos e psicológicos, e tem como consequência a redução das reservas funcionais dos órgãos e sistemas (CIPRIANI et al., 2010). Essasmodificações, associadas a comportamentos inadequados asaúde, são fatores que aumentam o risco do surgimento de processos incapacitantes no idoso (LUSTOSA et al., 2010).

A elevada prevalência de incapacidade funcional em idosos foi evidenciada em algumas cidades brasileiras, ao exemplo de Santa Cruz, RN, na região Nordeste do país, onde 52,6% dos idosos apresentavam limitações das atividades instrumentais da vida diária (AIVD) e 13,2% nas atividades básicas da vida diária (ABVD) (MACIEL; GUERRA, 2008);em São Paulo, SP (REYES-ORTIZ; SNIH; MARKIDES, 2005), 33,8% nas AIVD e 28,6% nas ABVD; e em Pelotas, RS, região Sul do Brasil (Del DUCA; SILVA; HALLAL, 2009), 28,8% nas AIVD e 26,8% nas ABVD.

Estudos brasileiros evidenciaram que as mulheres apresentam maior prevalência de incapacidade funcional que os homens (PARAHYBA; SIMÕES, 2006; PARAHYBA; VERAS; MELZER, 2005). E, ainda, há o aumento do nível de incapacidade ou limitações funcionais com o avançar da idade (VIRTUOSO JÚNIOR; GUERRA, 2008; DEL DUCA, SILVA, HALLAL, 2009), em idosos com menor fator socioeconômico e com menor nível educacional (PARAHYBA; SIMÕES, 2006; PARAHYBA; VERAS; MELZER, 2005; ASSIS et al., 2014).

A incapacidade funcional pode ser entendida como a limitação em desempenho de papéis socialmente definidos e realização de tarefas dentro de um ambiente sociocultural (NAGI, 1991). Este conceito engloba esferas sociais, físicas e cognitivas que afetam a saúde dos idosos (MACIEL; GUERRA, 2008).

Dentre os modelos etiológicos da incapacidade funcional, o proposto por Nagi

em 1976 foi percussor, tendo como princípio a ordenação unidirecional de quatro componentes (patologia ativa, deficiência, limitação funcional e incapacidade funcional) (NAGI, 1991). No entanto, a crítica à este modelo é em relação à linearidade entre os componentes, estabelecida desde o início da doença e que se completa na incapacidade (Figura 1).

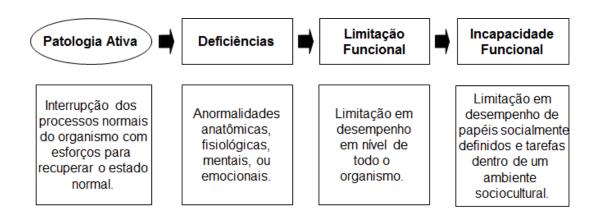


Figura 1. Modelo explicativo do declínio da capacidade funcional, desenvolvido por Nagi (1976).

O paradigma da etiologia da incapacidade funcional, até meados da década de 90, concentrava-se na atuação das limitações funcionais no desempenho das tarefas básicas como mediadores primários sobre o caminho causal da doença com a deficiência (NAGI, 1991; VERBRUGE; JETTE, 1994).

No final dos anos 90 em estudo conduzido com 165 idosos em Durham (Estados Unidos) foi verificado que a baixa aptidão física nos componentes cardiorrespiratório, morfológico e de força sãofatores de risco para o declínio funcional, independente da presença e/ou evolução da doença (MOREY; PIEPER; CORNONI-HUNTLEY et al., 1998) (Figura 2).

O estudo de Moreyet al. (1998)inclui a aptidão física aos modelos teóricos de entendimento do processo de origem das limitações funcionais. A inclusão de componentes da aptidão física como um percussor para a fase de patologia, possibilita examinar a relação entre aptidão e limitações funcionais, independentemente da doença, realizando então uma ruptura de paradigma e reposicionamento das limitações funcionais diante do modelo explicativo da incapacidade funcional.

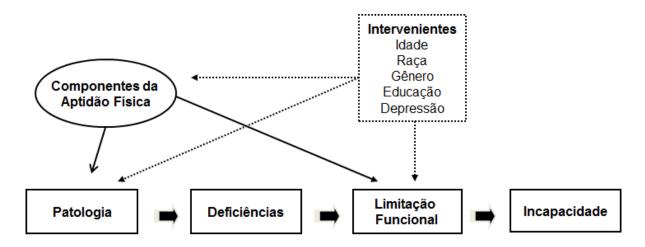


Figura 2. Modelo do declínio da capacidade funcional proposto por Moreyet al. (1998).

Logo, tentar preceder os processos incapacitantes é essencial para a manutenção e autonomia do idoso, sendo os componentes da aptidão física mediadores nesse processo. Logo, desenvolver intervenções que tornem os indivíduos mais independentes e ativos, tanto no ambiente familiar, como na comunidade é de suma importância para a saúde pública.

1.1 JUSTIFICATIVA

A realização de tarefas rotineiras que envolvem trabalho muscular, de maneira segura e independente, são inclusas na dimensão funcional da aptidão física como força e resistência muscular localizada, equilíbrio, flexibilidade e capacidade cardiorrespiratória, alterações nesses componentes se relacionam à presença de limitações funcionais (DEN OUDEN et al., 2011, RIKLI; JONES, 1999).

As limitações funcionais podem variar de leve a grave em termos de quantidade ou da qualidade na forma de execução de tarefas, quando comparada com a maneira ou a extensão esperada em pessoas sem essa condição de saúde (ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, 2004). Os componentes de desempenho físico que compõe a aptidão física do indivíduo podem atuar como percursores de estados patológicos e que de forma independente podem exacerbar ou atenuar as limitações funcionais na população idosa (VIRTUOSO JUNIOR; GUERRA, 2008).

O desenvolvimento e/ou preservação dos componentes da aptidão física, auxiliam na autonomia do idoso e no desempenho das atividades do cotidiano, prolongando por mais tempo a sua independência (CIPRIANI et al., 2010).

Baterias de testes de desempenho físico como a *Short PhysicalPerformanceBattery*(SPPB), *Fullerton Fitness Test* e*American Alliance for Health, PhysicalEducation, Recreationand Dance*(AAHPERD)foram desenvolvidas para avaliara aptidão física e dessa forma, quantificara limitação funcional em idosos, assim como, verificar a influência isolada ou associada a esses componentes analisados nos testesdurante a realização de tarefas do dia-a-dia (ALFIERI et al., 2010; GURALNICK et al., 1994; RIKLI; JONES, 1999).Os testes físicos que compõe estas baterias são de fácil aplicação e baixo custo financeiro, o que viabiliza o uso em pesquisas epidemiológicas e no dia-a-dia.

Considerando a etiologia da incapacidade funcional, testes que avaliam o desempenho físico servem como indicadores úteis na prevenção da incapacidade funcional, pois antecedem a instalação de processos incapacitantes. Desta forma o conhecimento das limitações funcionais torna-se útil para a triagem de pessoas mais vulneráveis à perda da funcionalidade e estruturam intervenções mais efetivas (SANTOS et al., 2012; ROMA et al., 2013).

A práticaregular da atividade física tem sido descrita na literatura como uma das principais formas de retardar os declínios biopsicossociais do envelhecimento, pois está associadaàprevenção de doenças crônicas, alterações positivas nas condiçõesde saúde e nos componentes da aptidão física (NELSON et al., 2007; CHODZO-ZAJKO et al., 2009; ACSM, 2009).

Estudos recentes demonstraram que, em países desenvolvidos, a realização de intervenções com a utilização de estratégias comopanfletos/folhetos, que fazem uso da baixa interatividade e aplicam modelos teóricos tiveram sua efetividade comprovada no aumento do nível de atividades físicas semanais e na melhora de alguns componentes da aptidão física (MULLER; KHOO, 2014; BURKE et al., 2013; JANCEY et al., 2011).

Arealização de estratégias de intervenção de baixa interatividade poderá ampliar o atendimento da população idosana atenção básica à saúde.

Diante desse contexto, a presente investigação teve como objetivo propor uma estratégia de intervenção domiciliar com o uso de um guia de exercícios físicos para a população idosa, e analisar os efeitos desses exercíciosfísicos nos

componentes da aptidão física (força e resistência musular localizada, flexibilidade, resistêcia aeróbia e agilidade) e em marcadores bioquímicos (glicemia, colesterol total, HDL e triglicerídes).

2 ARTIGOS PRODUZIDOS

2.1 ARTIGO 1

PROTOCOLO DE ESTUDO PARA INTERVENÇÃO COM O USO DE UM GUIA DOMICILIAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA IDOSAS

Resumo

O presente estudo teve como objetivo descrever os métodos de uma intervenção utilizando um guia domiciliar de exercícios físicos para idosas. O estudo foi realizado com 104 mulheres com idade ente 60 e 80 anos, divididas em dois grupos, intervenção (n=52) e controle (n=52). As idosas responderam a um questionário, aplicado na forma de entrevista individual, com informações sociodemográficas, saúde física e mental, atividade física, estágio de mudança de comportamento, além darealização dos testes de desempenho físico e coleta sanguínea, antes e após 12 semanas de intervenção. A abordagem da intervenção foi baseada na Teoria do Modelo Transteórico de Mudanças. A intervenção foi realizada com o uso de um guia domiciliar de exercícios físicos associados a estratégias motivacionais (ligações telefônicas e visitas domiciliares). Para análises dos dados foram utilizados procedimentos da estatística descritiva (frequência, média e desvio padrão) e inferencial (teste de qui-quadrado, teste t de student para amostras independentes e ANOVA de medidas repetidas, p<0,05).Os exercícios físicos descritos no guia domiciliar são simples e de fácil execução no ambiente domiciliar e não requerem supervisão, pois foram desenvolvidos a partir de atividades que simulam o cotidiano das pessoas. Paraavaliação do projeto foram incluídasmedidas de processo e de resultado e também foi apresentado o modelo lógico para o desenvolvimento da intervenção. O projeto de intervenção foi bem recebido pelas idosas, sendo viável a sua aplicabilidade, pois trabalha com a autonomia do idoso no ambiente domiciliar. Desta forma, a estratégia de intervenção direcionada ao ambiente domiciliar é umaalternativa para minimizaros prejuízos funcionais nas atividades da vida diária.

Palavras-chave: estudos deintervenção; exercício físico; idoso.

INTRODUÇÃO

Desde a última metade do século XXo envelhecimento populacional ocorre de maneira mais acentuada e deixou de ser privilégio apenas de países desenvolvidos, apresentando repercussões sociais e econômicas (VERAS, 2009). A melhoria nas condições de saúde, queda da fecundidade e aumento da expectativa de vidarefletiram no crescimento do contingente populacional de idosos no Brasil (INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, 2010). No entanto, este rápido e expressivo envelhecimento vem acompanhado por alterações biopsicossociais, que favorecem o surgimento de morbidades que potencializam o comprometimento funcional do idoso, resultando no surgimento da incapacidade funcional (TAVARES; DIAS, 2012).

A antecipação aos processos incapacitantes dos idosos torna-se uma preocupação crescente e de suma importância para a Saúde Pública. Pois, paralelamente ao aumento do contingente de idosos no país, esta população tende a diminuir a qualidade da realização de tarefas do cotidiano, tornando-se mais exposta aos processos incapacitantes (DEN OUDEN et al., 2011; ROMA, 2013).

Os modelos teóricos para caracterização da etiologia da incapacidade funcional posicionam as limitações funcionais como processo que antecede a incapacidade funcional (VERBRUGGER; JETTE, 1994; MOREY; PIEPER; CORNONI-HUNTLEY, 1998). As limitações funcionais são caracterizadas pelas dificuldades de desempenho de tarefas físicas, a exemplo, de caminhar, subir escadas, transportar cargas (MOREY; PIEPER; CORNONI-HUNTLEY, 1998).

Na preocupação com a prevenção das limitações funcionais e por consequência o adiamento da instalação de processos incapacitantes,o desenvolvimento deintervenções direcionadas a melhoria dos componentes da aptidão físicapodem ser vistas como estratégias efetivas para a população idosa(NELSON et al., 2007; DEN OUDEN et al., 2011), principalmente para aquelas que apresentam níveis insuficientes de atividade física (VAGETTI et al., 2013; HONÓRIO et al., 2013, SPINATO; MONTEIRO; SANTOS, 2010).

Taisintervenções podem ser conduzidas em diferentes níveis (individual, grupos específicos e populações), contextos (clínicas, escolas, local de trabalho, mídia e domicílio) e abordagens (aconselhamento individual, educação, regulamentos, modificações ambientais) (DOYLE; WARD, 2001), e ainda podem ter

em seu bojo estratégias fundamentadas em modelos teóricos da psicologia para mudanças de comportamento relacionadas à prática de atividade física (JOHNSON et al., 2008; MACMILLAN et al., 2011).

Há algumas evidências de intervenções bem sucedidas direcionadas ao público idoso com a utilização de guias domiciliares de exercícios físicos, a exemplo delivretos e cartazes com ilustrações de exercícios físicos simples, para serem realizados pelo idoso no domicílio(BURKE et al., 2013; JANCEY et al., 2011; HALBERT et al., 2000), entretanto, informações à respeito de intervenções conduzidas no Brasil dessa forma, as quais se caracterizam como interações reduzidas na atenção primária, ainda são escassas (GOMES et al. 2014).

Há necessidade de ampliar as intervenções para regiões com características sociais e culturais distintas, bem como, a utilização de modelos teóricos comportamentaise suas respectivas estratégias que auxiliem nas melhorias das condições de saúde dos idosos no Brasil, haja visto que esse tipo de intervenção tem um grande alcance populacional e resultados positivos aos usuários (MULLER; KHOO, 2014).

O guia de exercício domiciliar foi elaborado, no intuito de propiciar uma estratégia de intervenção domiciliar simples e de fácil execução para o idoso. Desta forma, o objetivo deste estudo foi descrever a estratégia de intervenção com interação reduzida, apresentar o modelo lógico, o plano de avaliação do projeto e as características dos participantes da pesquisa.

MÉTODOS

Desenho do Estudo

Um estudo com desenho quase-experimental foi proposto para verificar as alterações nas variáveis da aptidão física e bioquímicas em idosas,após uma intervenção de 12 semanas de exercícios físicos com o uso de um guia domiciliar de exercícios físicos. As idosas foram divididas em grupo controle e grupo intervenção e avaliadas em dois momentos, no início e após 12 semanas de intervenção.

A intervenção foibaseada na teoria do Modelo Transteórico de Mudanças de Comportamento (PROCHASKA; NORCROSS, 2001), com finalidades de promover mudanças de comportamento.

Seleção dos Sujeitos

As idosas com idade entre 60 e 80 anos que frequentavam as Unidades Básicas de Saúde próximas aos bairros Tutunas, Santa Maria, Santa Marta, Jardim Uberaba, Abadia, Parque das Américas, São Cristóvão e São Beneditodo município de Uberaba, MG foram convidadas a participar do estudo durante os meses de abril a agosto de 2014.

Para o estudo foram recrutadas 104 idosas, por conveniência, atendendo o poder de teste de 85%, tamanho de efeito de 0,25 e erro alfa de 5% calculado pelo software Gpower versão 3.1, acrescido mais 10% para possíveis perdas (Figura 1).

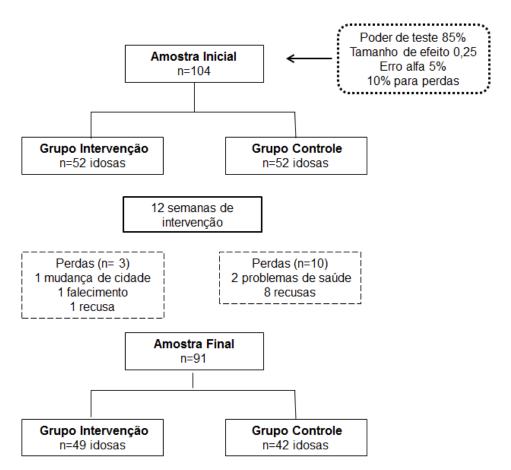


Figura 1- Organograma da seleção das idosas participantes do estudo.

Após a coleta dos dados da *baseline*, foram definidas as idosas participantes do grupo intervenção (n=52) e grupo controle (n=52). Por questões logísticas (facilitar o monitoramento da intervenção e evitar o contato entre os grupos) foram selecionadas para o grupo intervenção as idosas que residiam mais próximas ao centro de monitoramento da pesquisa localizado no programa de pós-graduação em Educação Física da UFTM e para o grupo controle as que residiam mais distantes.

Na seleção das idosas para os dois grupos foram pareadas as variáveis idade, escolaridade, arranjo familiar e classe econômica.

Os critérios de inclusão das idosas para participar da pesquisa foram: não realizar nenhuma atividade física ou exercício físico de lazer (pontuar 0 minuto no domínio do lazer do Questionário Internacional de Atividade Física); possuir telefone fixo ou celular; não apresentar dificuldades na acuidade visual e auditiva em grau severo; não fazer uso de cadeiras de rodas; não estar acamado provisório ou definitivo; não possuir sequelas graves de acidente vascular encefálico (AVE) com perda localizada de força; e não possuir doença em estágio terminal.

Guia Domiciliar de Exercícios Físicos

O kit de exercícios físicosfoi composto pelo guia domiciliar de exercícios físicos (um folheto com imagens e descrição dos exercícios físicos a serem realizados pelas idosas) (Figura 2), um diário mensal para anotar os dias e o tempo de prática dos exercícios físicos, duas bolas de borracha pequenas de 5 cm para trabalhar a força e resistência dos membros superiores, uma corda de um metro para auxiliar nos exercícios de alongamento e um jogo de memória de figuras com imagens de animais, personalidade da televisão, cores, frutas, meios de transporte ou verduras, que era trocado mensalmente.

Durante o transcorrer da intervenção na ocorrência de algum problema com os materiais presentes no kit de exercícios físicos os mesmos foram trocados para garantir a efetividade da intervenção. Ao término da intervenção a idosa permanece com o kit de exercícios físicos.

A elaboração do folheto do guia domiciliar de exercícios físicos levou em consideração as recomendações de prescrição de exercícios físicos para idosos proposto peloColégio Americano de Medicina do Esporte que orienta a realização de atividades de força e resistência muscular localizado, resistência aeróbia, flexibilidade e equilíbrio (CHODZKO-ZAJKO et al., 2009). Os exercícios físicos descritos no guia domiciliar(Figura 2)são simples e de fácil execução no ambiente domiciliar. Os mesmos não necessitam de supervisão profissional, pois foram desenvolvidos a partir de atividades adaptadas que simulam o cotidiano das pessoas, a exemplo do sentar e levantar de uma cadeira, apertar uma bola de borracha, torcer um pano, erguer a perna em flexão de 90° na posição de marcha até altura do quadril e jogos recreativos que desenvolvem a memória.



Figura 2- Guia domiciliar de exercícios físicos utilizado pelas idosas do grupo intervençãodurante a pesquisa.

A descrição das atividades, assim como a frequência, duração, o tipo e a intensidade dos exercícios físicos propostos para a intervenção estão descritos na tabela 1.

Tabela 1 - Atividades propostas no guia domiciliar de exercícios físicos.

Atividade Proposta	Repetições	Duração	Frequência
Incremento de força e equilíbrio			
Torção de pano molhado	3 séries	30 segundos	2-4 vezes semanais
Apertar bolas de borracha com mãos	3 séries	30 segundos	2-4 vezes semanais
Sentar e levantar da cadeira	3 séries	30 segundos	2-4 vezes semanais
Resistência Aeróbia			
Marcha estacionária	3 séries	1 minuto	4-7 vezes semanais
Flexibilidade			
Alongamento com a corda	3 séries	20-30 segundos	Diária
Memória			
Jogos de memória	1-2 vezes		Diária

Desenvolvimento da Intervenção

No início da intervenção (baseline) e após as 12semanasde intervenção (follow-up) foram realizadas a aplicação do instrumento de coleta de dados, a coleta sanguínea e os testes de desempenho físico.

Para a realização da intervenção foi formada uma equipe multidisciplinar composta por 10 avaliadores (dois profissionais de educação física, uma biomédica, seis pós-graduandose um graduando em Educação Física), devidamente treinadas para intervir nas diferentes etapas da pesquisa.

O kit de exercício físico foi entregue individualmente para cada idosa do grupo intervenção, e realizada a orientação para utilização do mesmo individualmente na casa da própria idosa. A equipe de pesquisadores retornou à casa da idosa quando relatada pela mesma a não compreensão ou esquecimento de determinado exercício físico, ou dificuldades no preenchimento do diário mensal.

O grupo controle no primeiro momento não recebeu o kit de exercícios físicos e as idosas foram orientadas a manter a sua rotina habitual. Contatos telefônicos mensais foram mantidos no grupo controle para monitor se a idosa permaneceu sem realizar alguma atividade física ou exercício físico de lazer. Caso a idosa iniciassealguma atividade física a mesma seriaexcluída para não prejudicar os resultados da pesquisa. Ao final do período de12semanas de intervenção, o grupo controle também recebeu o kit de exercícios físicos e as mesmas orientações para realização das atividades do guia domiciliar.

Durante as 12semanas de intervenção ocorreramvisitas domiciliares e ligações telefônicas para reforçar a importância da utilização do guia domiciliar de exercícios físicos e estimular aderência ao programa de intervenção. Todos os contatos com as idosas foram baseados no estágio de comportamento individual da idosa.

As atividades desenvolvidas para a efetivação da intervenção (treinamento pessoal, e confecções de materiais, avaliações inicial e final), bem como, as estratégias adotadas para a aderência e adesão das idosas nas 12 semanas (três meses) de intervenção estão descritas na tabela 2.

Tabela 2 - Descrição dos componentes da intervenção e das atividades realizadas como estratégia de adesão a intervenção.

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO
Treinamento Pessoal e Confecções de	e Materiais
Treinamento dos pesquisadores	Treinamento dos pesquisadores para aplicações dos instrumentos de avaliação e realização da intervenção.
Guia domiciliar	Planejamento e fabricação do kit de exercício físico: folder do guia domiciliar de exercícios físicos.
Avaliações Iniciais	
Aplicação do questionário	Aplicação das entrevistas pelos pesquisadores.
Testes de desempenho físico	Aplicação da bateria de teste Fullerton (sentar e alcançar, mãos nas costas, sentar e levantar da cadeira, flexão de cotovelo, marcha estacionária e ir e vir de 2,44m).
Análises bioquímicas	Coleta sanguínea para análise da glicemia, triglicerídeos, colesterol total e HDL.
Estratégias de Adesão a Intervenção	
Primeiro Mês	
Relações de ajuda	Interação dos idosos e pessoas do seu ambiente familiar no processo da intervenção, objetivando as mudanças de comportamento.
Conscientização do problema	Explicação sobre as limitações funcionais ocorridas com o processo de envelhecimento e a importância da prática regular de exercícios físicos na manutenção da capacidade funcional.
Entrega do kit de exercícios físicos	Contendo o guia de exercícios físicos, duas bolas de borracha, corda, jogo de memória e diário mensal.
Visita domiciliar	Oito visitas para instrução do uso do kit de exercícios físicos, auxiliar no preenchimento do diário mensal, encorajar e motivar a prática dos exercícios físicos.
Segundo Mês	
Visita domiciliar	Duas visitas para minimizar as dificuldades na realização dos exercícios e reforço verbal trabalhado de maneira individual de acordo com as limitações pessoais de cada idosa.
Contato telefônico	Duas ligações telefônicas para fornecer estímulos motivacionais para continuação do uso do guia.
Terceiro Mês	
Visita Domiciliar	Uma visita para verificar o engajamento do uso do guia domiciliar e encorajar a continuação da realização dos exercícios físicos.
Contato telefônico	Três ligações telefônicas para monitor o engajamento no programa e estimular a prática dos exercícios físicos descritos no guia.
Avaliações Finais	
Aplicação do questionário	Aplicação das entrevistas pelos pesquisadores.
Testes de desempenho físico	Aplicação da bateria de teste Fullerton (sentar e alcançar mãos nas costas, sentar e levantar da cadeira, flexão de cotovelo, marcha estacionária e ir e vir de 2,44m).
Análises bioquímicas	Coleta sanguínea para análise da glicemia, triglicerídeos, colesterol total e HDL.
Entrega dos resultados	Entrega dos resultados dos testes de desempenho e bioquímicos as idosas.

Modelo Lógico da Intervenção

O modelo lógico (Figura 3) foi desenvolvido seguindo a abordagem lógica inversa (UNITED STATESDEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES, 2002). O objetivo foi fornecer uma visualização da intervenção proposta e das fases de planejamento, implementação e avaliação. O modelo inclui os insumos, atividades e seus respectivos produtos além dos resultados iniciais, intermediáriose a longo prazo. Eles também forneceram uma visão do objetivo final (ou efeito) da intervenção como referência para todas as etapas do processo.

O modelo inicia com a referência à incapacidade funcional como o problema que justifica a intervençãopara precederos processos incapacitantes, essencial para a manutenção e autonomia da pessoa idosa. A prática de exercícios físicos de simples e de fácil execução no ambiente domiciliar pode contribuir para que as idosas sejam mais independentes e ativas, tanto no ambiente familiar, como na comunidade.

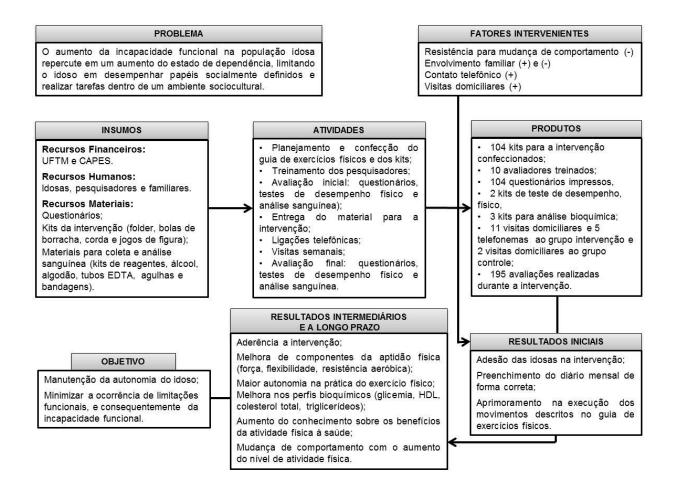


Figura 3- Modelo lógico da intervenção.

Plano de Avaliação

Avaliação do projeto incluiuindicadores de processo e de resultado (DONABEDIAN, 1984). A figura 4 mostra uma linha do tempo por meio do fluxograma das avaliações dos indicadores de processo e de resultado em relação ao período da intervenção.

Para avaliação do resultado foram realizadasentrevistas, testes de desempenho físico e coletas sanguíneas no início e ao final das 12semanas(3 meses) de intervenção do uso do guia domiciliar de exercícios físicos. E para avaliação do processo foram realizadas visitas domiciliares, ligações telefônicas realizadas durante a intervenção e o recolhimento do diário mensal ao final de cada mês.

A equipe de pesquisa composta por seis pós-graduandos, três profissionais e um graduando em Educação Física devidamente treinada e vinculada ao Núcleo de Estudos de Atividade Física & Saúde da Universidade Federal do Triângulo Mineiro realizaram as avaliações de produto e de processo.

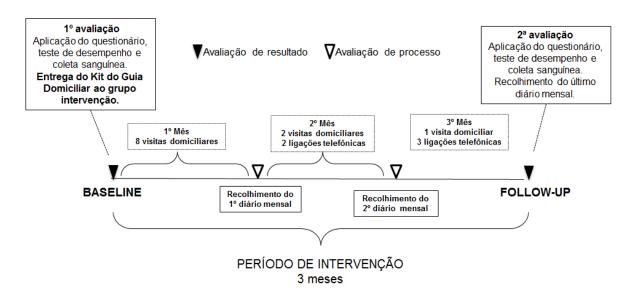


Figura 4- Fluxograma da intervenção e das avaliações de resultado e de processo.

Instrumento para Coleta de Dados

O questionário utilizado na pesquisa foi construído mediante a composição de partes de outros instrumentos já validados na literatura, sendo composto por:

Informações sociodemográficas: idade, estado civil (solteiro, casado/vivendo com parceiro, viúvo e divorciado), escolaridade (anos de estudos), situação

ocupacional (aposentado, mas trabalha, aposentado, pensionista, trabalho remunerado e dona de casa), arranjo familiar (mora só, só o cônjuge, mais filhos, mais netos ou outros). A segmentação econômica foi baseada no Critério de Classificação Econômica Brasil, subdividido em classes A1, A2, B1, B2, C1, C2, D e E(ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE PESQUISA, 2012).

Indicadores de saúde: informações referentes à presença de doenças autorreferidas (analisada de forma dicotômica, presença ou ausência de doenças); uso de medicamentos (quantidade de medicamentos consumidos diariamente); ocorrência de quedas (número de quedas no último ano); histórico de hospitalização (seis últimos meses); consumo de tabaco e de bebidas alcoólicas.

Sintomatologia depressiva: avaliada pela versão reduzida da Escala de Depressão Geriátrica (GDS-15) validada para população brasileira por Almeida e Almeida (1999), sendo considerado para o presente estudo a presença de sintomatologia depressiva indivíduos com pontuação igual ou superior a cinco pontos.

Função cognitiva: avaliada pelo Mini Exame do Estado Mental (MEEM), desenvolvido por Folstein, Folstein e Mchugh (1975). Devido à influência do nível de escolaridade no MEEM, utilizou-se a versão brasileira de Almeida (1998), cujos pontos de corte para a presença do déficit cognitivo levam em consideração os anos de estudo, sendo para os indivíduos sem escolaridade ≤ 19 pontos; indivíduos com escolaridade ≤ 23 pontos.

Atividade física habitual: avaliada por meio do Questionário Internacional de Atividades Físicas adaptado para idosas (BENEDETTI; MAZO; BARROS, 2004), forma longa, versão 8. As perguntas incluem atividades físicas realizadas em cinco domínios: trabalho, transporte, atividades domésticas, de lazer e o tempo gasto sentado. As atividades físicas moderadas e/ou vigorosas realizadas por pelo menos 10 minutos de forma contínuaforam computadas. Para o presente estudo utilizou-se somente o domínio de atividade física de lazer com critério de inclusão para participação na intervenção.

Estágio de mudança de comportamento: avaliado por meio do instrumento adaptado de Dumith, Domingues e Gigante (2008). O instrumento é composto por cinco perguntas referentes à motivação para prática de atividade física com a classificação nos estágios referentes apré-contemplação, contemplação, preparação, ação e manutenção.

Análises bioquímicas: acoleta sanguínea foi realizada por uma biomédica na residência da idosa em cômodo individualizado, sendo assegurada a privacidade da idosa avaliada. Para a coleta sanguínea foisolicitada a idosa um período de 12horas em jejum. A idosa estava na posição sentada, com o braço apoiado sobre um suporte. Em seguida, o braço foigarroteado, aproximadamente, no ponto médio do úmero e então, realizado a antissepsia do local da coleta com algodão embebido em álcool. Com a ajuda de um adaptador de agulhas para coletas múltiplas, foiintroduzida uma agulha descartável de 25x8 mm em uma das veias da fossa antecubital do braço. Aproximadamente 3mL de sangue foram coletados em cada tubo a vácuo (Bencton Dickinson), sendo um com EDTA e outro com fluoreto.

A análise da glicemia, do colesterol total, das lipoproteínas de alta densidade-HDL (*high densitylipoprotein*) e dos triglicéridesforam realizadas e quantificadas no equipamento semiautomático Bioplus (BIO-2000, aspiração a 10mm) com método colorimétrico com leitura de ponto final em comprimento de onda de 505 nm, usando os kits reagentes bioquímicos Labtest®. Seguiram-se as instruções do manual do equipamento e das bulas dos reagentes.

Aptidão física:analisada pelos testes de desempenho físico da bateria de testes Fullerton proposto por Rikli e Jones (1999), composto pelos testes de flexibilidade de membros inferiores (teste sentar e alcançar) e superiores (teste de mãos nas costas); força e resistência muscular localizada para membros inferiores (teste de sentar e levantar da cadeira no qual se pontua o número de repetições completas durante 30 segundos) e para membros superiores (teste de flexão de cotovelo com número de repetições completas durante 30 segundos), resistência aeróbia (teste de marcha estacionária de 2 minutos, computa-se o número de passadas completas) e agilidade e equilíbrio dinâmico (teste de ir e vir de 2,44m, tempo em segundos para completar o percurso).

Por questões de segurança na realização dos testes de desempenho físico a pressão arterial da idosa foi aferida, após cinco minutos de repouso, antes da realização dostestes por meio deum esfigmomanômetro digital — Omron HEM 710INT. Caso os valores da pressão arterial sistólica apresentassem valores≥ 140mm/Hg, e/ou os valores da pressão diastólica ≥ 90mm/Hg os testes de desempenho físico não seriam realizados.

O presente projeto foi submetido à apreciação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal do Triângulo Mineiro e aprovado pelo parecer nº 712467/2014. As idosas que aceitaram participar do estudo assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido.

Análise dos Dados

Para tabulação dos dados foi utilizado o software Epidata 3.1 e a análise por meio do softwareStatisticalPackage for the Social Sciences (SPSS), versão 21.0.

Os procedimentos da estatística descritiva (frequência absoluta e relativa) e inferencial (teste de Qui-quadrado) foram realizados para caracterizar os sujeitos.

Para analisar a efetividade da intervenção nas variáveis de desempenho físico e bioquímicas inicialmente realizou-se o teste de Shapiro Wilk para verificar a normalidade dos dados. Após a análise de normalidade utilizou-se o escore Z para as variáveis que rejeitaram a hipótese de distribuição normal. Com a padronização dos dados, utilizou-se o teste t de *student* para amostras independentes no momento *baseline* para comparação do grupo controle e grupo intervenção. Para análise de interação dos grupos e momentos foi realizado o teste de ANOVA de medidas repetidas, para as variáveis que não apresentaram diferenças no momento *baseline* entre os grupos. Para as variáveis que apresentaram diferenças, foram calculados os valores de delta (Δ) e posteriormente realizado o teste t *student* para amostras independentes.

Para as análises realizadas adotou-se o nível de significância de 5%.

RESULTADOS INICIAIS

Características dasParticipantes

As 104 idosas que iniciaram a intervenção tinham entre 60 e 80 anos de idade, com média de idade de 70,28 anos (DP=4,53). As idosas do grupo intervenção (n=52) eram residentes dos bairros Tutunas, Santa Maria, Santa Marta e Jardim Uberaba e as idosas do grupo controle (n=52) dos bairros Abadia, Parque das Américas, São Cristóvão e São Benedito.

As características sociodemográficasdas participantes avaliadas no *baseline* não apresentaram diferenças significativamente entre os grupos controle e intervenção (Tabela 3).

De forma geral, as idosas estavam concentradas na faixa etária de 70 a 80 anos (57,7%), eram viúvas (43,3%) ou casadas/vivendo com parceiros (35,6%), residentes em domicíliosmultigeracionais (49%), especificamente bigeracionais (22,1%, avós e filhos), apresentavam baixo nível educacional, entre um e quatro anos de estudos (75%), 45,2% eram aposentadas ou pensionistas, pertencentes a classe econômica C1 e C2 (56,7%).

Tabela 3 - Características sociodemográficas das participantes do estudo.

		Gru	ipos				
	Interve		Conf	role	To	tal	
Variáveis	(n=52)		(n=52)		(n=1	104)	
	% `	'n	% `	'n	% `	'n	p*
Faixa etária							<u> </u>
60-69 anos	42,3	22	42,3	22	42,3	44	1,000
70-80 anos	57,7	30	57,7	30	57,7	60	
Estado Civil							
Solteira	9,6	5	11,5	6	10,6	11	0,524
Casada/vivendo com parceiro	32,7	17	38,5	20	35,6	37	
Viúva	50,0	26	36,5	19	43,3	45	
Divorciada/separada	7,7	4	13,5	7	10,6	11	
Anos de Estudos							
Analfabeto	1,9	1	7,7	4	4,8	5	0,219
1 a 4 anos	73,1	38	76,9	40	75,0	78	
≥5 anos	25,0	13	15,4	8	20,2	21	
Situação ocupacional							
Aposentada, mas trabalha	13,5	7	7,7	4	10,6	11	0,703
Só aposentada	42,3	22	48,1	25	45,2	47	
Só dona de casa	25,0	13	21,2	11	23,1	24	
Pensionista	17,3	9	17,3	9	17,3	18	
Trabalho remunerado	1,9	1	5,8	3	3,8	4	
Arranjo familiar							
Mora só	17,3	9	25,0	13	21,2	22	0,520
Só o cônjuge	21,2	11	9,6	5	15,4	16	
Mais filhos	25,0	13	28,8	15	26,9	28	
Mais netos	23,1	12	21,2	11	22,1	23	
Outros	13,5	7	15,4	8	14,4	15	
Classificação econômica							
B1 e B2	15,4	8	11,5	6	13,5	14	0,318
C1 e C2	61,5	32	51,9	27	56,7	59	
DeE	23,1	12	36,5	19	29,8	31	

^{*}teste de qui-quadrado.

Quando analisado o estágio de mudança de comportamento, a maioria das idosas do grupo intervenção estava no estágio de preparação (42,2%), seguida do estágio de pré-contemplação (30,8%) e as idosas do grupo controle em sua maioria estavam no estágio de pré-contemplação (48,1%), seguido do estágio de

preparação (38,5%), no entanto, a distribuição da proporção de idosas nos estágios entre os grupos não apresentaram diferenças significativas (p=0,136) (Tabela 4).

Tabela 4 - Estágio de mudança de comportamento das participantes do estudo.

		Grupos					
Variáveis		Intervenção (n=52)		Controle (n=52)		Total (n=104)	
	%	n	%	n	%	n	p*
Estágio de Mudança de Com	portamento						
Pré-contemplação	30,8	16	48,1	25	39,4	41	0,136
Contemplação	25,0	13	13,5	7	19,2	20	
Preparação	44,2	23	38,5	20	41,3	43	

^{*}teste de qui-quadrado.

CONCLUSÃO

Com o aumento da população idosa faz-se necessário direcionar ações públicas para preservar a condição funcional na velhice. A proposição de estratégias que favoreçam a adoção de comportamentos ativos deve ser priorizada nas ações de saúde, pois a adoção de estilo de vida ativo contribui para minimizar diversos agravos à saúde do idoso e até mesmo reduzir a mortalidade resultante de enfermidades, incapacidades e perda da mobilidade.

Os exercícios físicos descritos no guia domiciliar foram planejados considerando as recomendações atuais para a prescrição de exercícios físicos para idosos e levando em consideração componentes da aptidão física essenciais para as atividades cotidianas dos idosos. Todos os exercícios propostos são simples e de fácil execução no ambiente domiciliar e não necessitam de supervisão, pois foram desenvolvidos a partir de atividades adaptadas que simulam o cotidiano das pessoas idosas.

A intervenção com interação reduzida foi planejada para ter um baixo custo financeiro, tanto em relação ao espaço físico quanto aos materiais necessários à prática do exercício físico domiciliar, viabilizando aaplicabilidade em diferenteslocais.

A utilização de ligações telefônicas e de visitas domiciliares para encorajar e acompanhar o desenvolvimento das atividadesmaximizou a aderência das idosas durante a intervenção.

O projeto de intervenção foi bem recebido pelas idosas de ambos os grupos (controle e intervenção), ocasionando baixo número de desistências no transcorrer

da pesquisa.O interesse para a prática de exercícios físicos visualizado no estágio de mudança de comportamento também foi um fator para a baixa desistência das idosas do grupo intervenção.

Nesse sentido, estratégias de intervenção com idosas direcionadas ao ambiente domiciliar são alternativasviáveis para minimizar os prejuízos funcionais com o avançar da idade.

REFERÊNCIAS

ABEP - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE PESQUISA. **Critério de Classificação Econômica Brasil [on-line], 2012**. São Paulo. Disponível em: http://www.abep.org/novo/Content.aspx?ContentID=835> Acesso em: 03 out. 2013.

ALMEIDA, O.P. Mini exame do estado mental e o diagnóstico de demência no Brasil. **Arquivos de Neuropsiquiatria**, São Paulo, v.56, n.3, p.605-612, set. 1998.

ALMEIDA, O.P.; ALMEIDA, S.A. Confiabilidade da versão brasileira da escala de depressão em geriatria (GDS) versão reduzida. **Arquivos de Neuropsiquiatria**, São Paulo, v.57, n.3, p.421-426, jun.1999.

BANDURA, A. Health Promotionby Social CognitiveMeans.**Health Education&Behavior**, Thousand Oaks, v.31, n.2, p.143-164,Apr. 2004.

BENEDETTI, T.B.; MAZO, G.Z.; BARROS, M.V.G. Aplicação do questionário internacional de atividades físicas para avaliação do nível de atividades físicas de mulheres idosas: validade concorrente e reprodutibilidade teste-reteste. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, São Paulo, v.12, n.1, p.25-34,jan-fev, 2004.

BURKE, L.L. A.H.; JANCEY, J.; XIANG, L.; KERR, D.A.; HOWAT, P.A., HILLS, A.P.; ANDERSON, A.S. Physicalactivityandnutrition behavioraloutcomesof a home-basedinterventionprogram for seniors: a randomizedcontrolledtrial. **International Journal of Behavioral Nutrition and Physical**, London, v.10, n.14, p.1-8, Jan. 2013.

CHODZKO-ZAJKO, W. J.; PROCTOR, D. N.; FIATARONE, S. M. A.; MINSON, C. T.; NIGG, C. R.; SALEM, G. J.; SKINNER, J. S. American Collegeof Sports Medicine position stand: Exerciseandphysicalactivity for olderadults. **Medicine Science Sports Exercise**, Madison, v.41, n.7, p.1510-30, Jul. 2009.

DEN OUDEN, M. E.; SCHUURMANS, M.J.; ARTS, I.E.; VAN DER SCHOUW, Y.T. Physicalperformancecharacteristicsrelatedtodisability in olderpersons: A systematicreview. **Maturitas**, Oxford, v.69, n.3, p.208-19, Jul. 2011.

DOYLE, E.; WARD, S.**The processofcommunityhealtheducationandpromotion**. Mayfield Publishing Company: Mountain View, 2001.

- DONABEDIAN, A. La Calidad de la Atención Médica: definición y métodos de evaluación. México: La Prensa Médica Mexicana, S.A., 1984.
- DUMITH, S.C.; DOMINGUES, M.R.; GIGANTE, D.P. Estágios de mudança de comportamento para a prática de atividade física: uma revisão da literatura. **Revista Brasileira de Cineantropometria&Desempenho Humano**, Florianópolis, v.10, n.3, p.301-307, fev.2008.
- GOMES, G. A. O.; KOKUBUN, E.; MIEKE, G. I.; RAMOS, L.R.; PRATT, M.; PARRA, D. C.; SIMÕES, E.; FLORINDO, A. A.; BRACCO, M.; CRUZ, D., MALTA, D.; LOBELO, F.; HALLAL, P. C. Characteristicsofphysicalactivityprograms in theBrazilianprimaryhealthcare system. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v.30, n.10, p.2155-2168, out. 2014.
- HALBERT, J.A.; SILAGY, C.A.; FINUCANE, P.M.; WITHERS, R.T.; HAMDORF, P.A. Physicalactivityand cardiovascular riskfactors: effectofadvicefromanexercisespecialist in Australian general practice. **Medical JournalofAustralia**,Sydney, v.17, n.2, p.84-7, Jul.2000.
- HONÓRIO, G.; MARTINS, H.; BASSO, J.; ALVAREZ, Â.; MEIRELLES, B.; SANTOS, S. Estratégias de promoção da saúde dos idosos no Brasil: um estudo bibliométrico. **Revista Enfermagem da UERJ**, Rio de Janeiro, v.21, n.1, p.121-126, jun.2013.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA IBGE.**INDICADORES SOCIAIS MUNICIPAIS CENSO 2010**.Disponivel em: http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/indicadoresminim os/sinteseindicsociais2010/. Acessoem: 30 março2013.
- JANCEY, J.M.; LEE, A.H.; HOWAT, P.A., BURKE, L.; LEONG, C.C.; SHILTON, T. The effectivenessof a walkingboosterprogram for seniors. **American Journal of Health Promotion**, Troy, v.25, n.6, p.36-37, Jul-Aug. 2011.
- MOREY, M.C.; PIEPER, C.F.; CORNONI-HUNTLEY, J. Physical fitness andfunctionallimitations in community-dwellingolderadults. **Medicine Science Sports andExercise**, Madison, v.30, n.5, p.715-23, May. 1998.
- NELSON, M.E.;REJESKI, W.J.;BLAIR,S.N.; DUCAN,P.W.; JUDGE, J.O.; KING,A.C.; MACERA, C.A.;CASTANEDA-SCEPPA,C.PhysicalActivityandPublic Health in OlderAdults: RecommendationFromthe American Collegeof Sports Medicine andthe American Heart Association. **Medicine Science in Sports andExercises**, Madison, v.39, n.8, p.1435-45, Aug.2007.
- PROCHASKA, J.O.; NORCROSS, J. C.Statesofchange.**Psychotherapy**, Washington, v.38, n.4, p.443-448, Set. 2001.
- ROMA, M.F.B.; BUSSE, A.L.; BETONI, R.A.; MELO, A.C.; KONG, J.; SANTAREM, J.M.; JACOB, W. Efeitos das atividades físicas resistidas e aeróbia em idosos em relação à aptidão física e à funcionalidade: ensaio clínico prospectivo. **Einstein,** São Paulo, v.11, n.2, p.153-157, jun. 2013.

SPINATO, I.L.; MONTEIRO, L.Z.; SANTOS, Z.M.S.A. Adesão da pessoa hipertensa ao exercício físico: uma proposta educativa em saúde. **TextoContexto&Enfermagem**, Florianópolis, v.19, n.2, p.256-64, jun. 2010.

Textocomexioacinemagem, Florianopolis, V. 19, 11.2, p.230-04, jun. 2010.

VAGETTI, G.C.; BARBOSA FILHO, V.C.; MOREIRA, N.B.; OLIVEIRA, V.; MAZZARDO, O.; CAMPOS, W. The prevalenceand correlates ofmeetingthecurrentphysicalactivity for healthquidelines in olderpeople: a cross-sectionalstudy in Brazilianwomen. **ArchivesofGerontologyandGeriatrics**, Amsterdam, v.56, n.3, p.492-500, May-Jun. 2013.

TAVARES, D.M.S.; DIAS, F. A. Capacidade funcional, morbidades e qualidade de vida de idosos.**Texto Contexto &Enfermagem**, Florianópolis,v.21, n.1, p.112-120, mar. 2012.

VERAS, R. Envelhecimento populacional contemporâneo: demandas, desafios e inovações. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v.43, n.3, p.548-54, nov. 2009.

VERBRUGGE, L.M.; JETTE, A.M.The disablementprocess. **Social Science & Medicine**, New York, v.38, n.1, p.1-14,Jan. 1994.

UNITED STATESDEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES.**PhysicalActivityEvaluationHandbook**. Atlanta, GA: US Dept. of Health andHuman Services, Centers for DiseaseControlandPrevention; 2002.

EFETIVIDADE DE UMA INTERVENÇÃO COM USO DO GUIA DOMICILIAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NAS VARIÁVEIS DO DESEMPENHO FÍSICO E BIOQUÍMICAS EM MULHERES IDOSAS

Resumo

O presente estudo teve como objetivo verificar a efetividade do uso do guia domiciliar de exercícios físicos nas variáveis do desempenho físico e bioquímicas em mulheres idosas. Caracterizou-se como estudo quase-experimental realizado na cidade de Uberaba, MG. Participaram do estudo 91 mulheres com idade ≥ 60 anos, divididas em dois grupos, intervenção (GI) e controle (GC). As idosas responderam um questionário, aplicado em forma de entrevista individual, com informações sociodemográficas, saúde física e mental, atividade física, estágio de mudança de comportamento e realizaram testes de desempenho físico e coleta sanguínea, antes e após 12 semanas de intervenção. A intervenção foi realizada com o uso do guia domiciliar de exercícios físicos associado a estratégias motivacionais (ligações telefônicas e visitas domiciliares). Para análise dos dados foram utilizados procedimentos da estatística descritiva (frequência, média e desvio padrão) e inferencial (teste de qui-quadrado, teste t de student para amostras independentes e ANOVA de medidas repetidas, p<0,05). Ao final da intervenção verificou-se que as idosas do grupo intervenção apresentaram melhorias para as variáveis de resistência de membros superiores e inferiores, resistência aeróbia, glicemia e colesterol total. A intervenção domiciliar com o uso do guia de exercícios físicos teve impacto positivo no desempenho físico e nas variáveis bioquímicas em mulheres idosas, proporcionando uma atenuação das limitações funcionais.

Palavras-chave: exercício físico, idoso, limitação funcional, estudos de intervenção.

INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas têm sido observado contínuo aumento da população idosa, fato este que paralelamente tem contribuído para o aumento da prevalência de doenças crônicas não transmissíveis, a exemplo do diabetes, dislipidemias e da hipertensão arterial sistêmica (DEN OUDEN et al., 2011; BHERER; ERICKSON; LIU-

AMBROSE, 2013). Essas doenças alteram o perfil bioquímico (colesterol, triglicerídeos e glicemia) e podem conduzir o organismo a um estado pró-inflamatório com aumento do risco para limitações funcionais(DOHERTY, 2003; KRAUSE et al., 2008; RAMOS et al., 2009).

As limitações funcionais são caracterizadas pela alteração na maneira efetiva, segura e independente da execução de atividades do cotidiano que dependem de componentes da aptidão física (resistência muscular localizada, equilíbrio, flexibilidade e capacidade cardiorrespiratória) (DEN OUDEN et al., 2011; RIKLI; JONES, 1999).Os componentes da aptidão física quando alterados negativamente podem atuar como precursores de estados patológicos e de forma independente exacerbar ou atenuar as limitações funcionais (VIRTUOSO JUNIOR; GUERRA, 2008; MOREY; PIEPER; CORNONI-HUNTLEY, 1998).

Apesar do envelhecimento por si só está associado ao declínio nos componentes da aptidão física, o exercício físico pode ser visto como uma intervenção não medicamentosa que previne ou retarda a deteorização funcional (CHODZKO-ZAJKO et al., 2009; BRITO et al., 2011). Os idosos fisicamente ativos possuem aproximadamente 30% menos chance de serem acometidos por limitações funcionais precoces (SILVA; COSTA; GUERRA, 2011).

Em função do envelhecimento populacional, se faz necessário desenvolver estratégias com baixa demanda financeira e que sejam efetivas na promoção da saúde do idoso. A utilização de mecanismos não farmacológicos, a exemplo da prática de atividades físicas é uma alternativa de amplo alcance populacional com potencial de ser utilizado no nível primário da atenção à saúde (NELSON et al., 2007).

Nesse contexto e frente às novas estatégias de intervenções, uma maneira nova e economicamente viável para promover a atividade física em idosos é através das chamadas intervenções não face-a-face, que são caracterizadas como intervenções de interação reduzida do participante com o prestador da intervenção (MULLER; KHOO, 2014).

A utilização do guia de exercícios domiciliares é uma proposta de intervenção que possui benefícios administrativos e logísticos devido a facilidade de divulgação e sensibilização dos usuários. Os exercícios físicos contidos no guia são comuns às atividades do cotidiano do idoso e visam proporcionar melhorias nos componentes

da aptidão física e consequentemente na saúde do idoso(VAGETTI et al., 2013; HONÓRIO et al., 2013, SPINATO; MONTEIRO; SANTOS, 2010).

Assim, o presente estudo teve como objetivo analisar a efetividade do uso do guia domiciliar de exercícios físicos nas variáveis de desempenho físico e bioquímicas em mulheres idosas.

MÉTODOS

Desenho do Estudo

Trata-se de estudo quase-experimental desenvolvido com idosas residentes na cidade de Uberaba, MG.

Seleção dos Sujeitos

As idosas com idade entre 60 e 80 anos que frequentavam as Unidades Básicas de Saúde próximas aos bairros Tutunas, Santa Maria, Santa Marta, Jardim Uberaba, Abadia, Parque das Américas, São Cristóvão e São Benedito do município de Uberaba, MG foram convidadas a participar do estudo durante os meses de abril a agosto de 2014.

Para o estudo foram recrutadas104 idosas, por conveniência, atendendo o poder de teste de 85%, tamanho de efeito de 0,25 e erro alfa de 5% calculado pelo software Gpower versão 3.1, acrescido mais 10% para possíveis perdas (Figura 1).

Após a coleta dos dados da *baseline*, foram definidas as idosas participantes do grupo intervenção (n=52) e grupo controle (n=52). Na seleção das idosas para a composição dos dois grupos foram pareadasas variáveis idade, escolaridade, arranjo familiar e classe econômica.

Os critérios de inclusão para participar da pesquisa foram: não realizar nenhuma atividade física ou exercício físico de lazer (pontuar 0 minuto no domínio do lazer do Questionário Internacional de Atividade Física); possuir telefone fixo ou celular; não apresentar dificuldades na acuidade visual e auditiva em grau severo; não fazer uso de cadeiras de rodas; não estar acamado provisório ou definitivo; não possuir sequelas graves de acidente vascular encefálico (AVE) com perda localizada de força; e não possuir doença em estágio terminal.

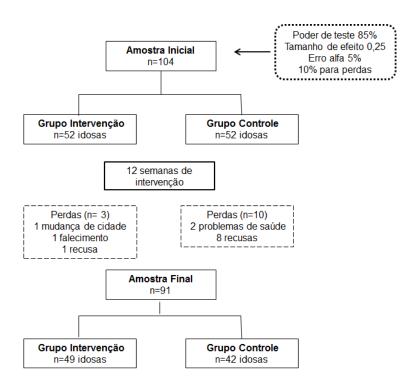


Figura 1- Organograma da seleção das idosas.

Instrumento para Coleta de Dados

As idosas participantes do estudo foram submetidas antes e após 12 semanas de intervenção a uma entrevista multidimensional, testes de desempenho físico e avaliações bioquímicas, realizadas por pesquisadores devidamente treinados. O questionário, aplicado em forma de entrevista individual, foi constituído mediante a composição de partes de outros instrumentos já validados na literatura, sendo composto por:

Informações Sociodemográficas: idade, estado civil, escolaridade, situação ocupacional e arranjo familiar. A segmentação econômica foi baseada no critério de classificação econômica Brasil (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE PESQUISA, 2012).

Indicadores de Saúde: presença de doenças autorreferidas (presença ou ausência de doenças); uso de medicamentos (quantidade de medicamentos consumidos diariamente); ocorrência de quedas no último ano; histórico de hospitalização nos últimos seis meses; consumo de tabaco e de bebidas alcoólicas.

Sintomatologia Depressiva: avaliada pela versão reduzida da Escala de Depressão Geriátrica (GDS-15) validada para população brasileira por Almeida e

Almeida (1999), sendo considerado para o presente estudo a presença de sintomatologia depressiva indivíduos com pontuação igual ou superior a 5 pontos.

Função Cognitiva: avaliada pelo Mini Exame do Estado Mental (MEEM), desenvolvido por Folstein, Folstein e Mchugh (1975). Devido a influência do nível de escolaridade no MEEM, utilizou-se a versão brasileira de Almeida (1998), cujos pontos de corte para a presença do déficit cognitivo levam em consideração os anos de estudo, sendo para os indivíduos sem escolaridade ≤ 19 pontos; indivíduos com escolaridade ≤ 23 pontos.

Atividade Física Habitual: avaliada pelo Questionário Internacional de Atividades Físicas adaptado para idosas (BENEDETTI; MAZO; BARROS, 2004), Para o presente estudo utilizou-se somente o domínio de atividade física de lazer com critério de inclusão para participação na intervenção.

Estágio de Mudança de Comportamento: avaliado por meio do instrumento adaptado de Dumith, Domingues e Gigante (2008). O instrumento é composto por cinco perguntas referentes à motivação para prática de atividade física com a classificação nos estágios referentes apré-contemplação, contemplação, preparação, ação e manutenção.

Análises Bioquímicas: as amostras sanguíneas para análises de lipídios e glicemia foram coletados com um período de 12horas em jejum. Aproximadamente 3ml de sangue foram coletados em cada tubo a vácuo (Bencton Dickinson), sendo um com EDTA e outro com fluoreto. A análise da glicemia, do colesterol total (CT), as lipoproteínas de alta densidade-HDL (*high densitylipoprotein*) e os triglicérides foram realizadas e quantificadas no equipamento semiautomático Bioplus (BIO-2000, aspiração a 10mm) com método colorimétrico com leitura de ponto final em comprimento de onda de 505 nm, usando os kits reagentes bioquímicos Labtest®. As instruções do manual do equipamento e das bulas dos reagentes foram seguidas.

Aptidão Física: analisada pelos testes de desempenho físico da bateria de testes Fullerton proposto por Rikli e Jones (1999). A bateria é composta pelos testes de flexibilidade de membros inferiores (teste sentar e alcançar) e superiores (teste de mãos nas costas); força e resistência muscular localizada para membros inferiores (teste de sentar e levantar da cadeira no qual se pontua o número de repetições completas durante 30 segundos) e para membros superiores (teste de flexão de cotovelo com número de repetições completas durante 30 segundos),

resistência aeróbica (teste de marcha estacionária de 2 minutos, computa-se o número de passadas completas) e agilidade e equilíbrio dinâmico (teste de ir e vir de 2,44m, tempo em segundos para completar o percurso).

Por questões de segurança na realização dos testes de desempenho físico a pressão arterial da idosa foi aferida após cinco minutos de repouso e antes da realização dos testes por meio de um esfigmomanômetro digital — Omron HEM 710INT. Caso a pressão arterial sistólica apresentasse valores ≥ 140 mm/Hg, e/ou os valores da pressão diastólica ≥ 90 mm/Hg os testes de desempenho físico não foram realizados.

Protocolo de Intervenção

As idosas do grupo intervenção receberam o kit de exercícios físicos para ser utilizado durante as 12 semanas de intervenção, enquanto que as idosas do grupo controle foram orientadas a manter a sua rotina habitual e foram acompanhadas por ligações telefônicas mensais.

O kit de exercícios físicos foi composto pelo guia domiciliar de exercícios físicos (um folheto com imagens e descrição dos exercícios físicos realizados pelas idosas), um diário mensal para anotar os dias e a satisfação com a prática dos exercícios físicos, duas bolas de borracha pequenas de 5 cm para trabalhar a força e resistência dos membros superiores, uma corda de um metro para auxiliar nos exercícios de alongamento e um jogo de memória de figuras com imagens de animais, personalidade da televisão, cores, frutas, meios de transporte ou verduras, que era trocado mensalmente.

Os exercícios físicos descritos no guia domiciliar referem-se a exercícios para incremento de força e equilíbrio (realizado de 2 a 4 vezes por semana), resistência aeróbia (4 a 7 vezes na semana), flexibilidade para membros superiores e inferiores (diariamente) e jogos para a memória (diariamente).

Durante as 12 semanas da intervenção, o grupo intervenção recebeu 11 visitas domiciliares e cinco ligações telefônicas para reforçar a importância da utilização do guia domiciliar de exercícios físicos e estimular a aderência ao programa de intervenção. Para auxiliar nas mudanças de comportamento foi utilizada a teoria do Modelo Transteórico de Mudanças (PROCHASKA; NORCROSS, 2001).

Cuidados Éticos

O presente projeto foi submetido à apreciação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal do Triângulo Mineiro e aprovado pelo parecer nº 712467/2014. As idosas que aceitaram participar do estudo assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido.

Análise dos Dados

Para tabulação dos dados foi utilizado o software Epidata 3.1 e a análise por meio do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 21.0.

Os procedimentos da estatística descritiva (frequência absoluta e relativa) e inferencial (teste Qui-quadrado) foram realizados para caracterizar os sujeitos.

Para analisar a efetividade da intervenção nas variáveis de desempenho físico e bioquímicas inicialmente realizou-se o teste de Shapiro Wilk para verificar a normalidade dos dados. Após a análise de normalidade utilizou-se o escore Z para as variáveis que rejeitaram a hipótese de distribuição normal. Com a padronização dos dados, utilizou-se o teste t de *student* para amostras independentes no momento *baseline* para comparação do grupo controle e grupo intervenção. Para análise de interação dos grupos e momentos foi realizado o teste de ANOVA de medidas repetidas para as variáveis que não apresentaram diferenças no momento *baseline* entre os grupos. Para as variáveis que apresentaram diferenças, foram calculados os valores de delta (Δ) e posteriormente realizado o teste t *student* para amostras independentes.

Para todas as análises realizadas adotou-se o nível de significância de 5%.

RESULTADOS

As 91 idosas que finalizaram a intervenção tinham entre 61 e 80 anos de idade, com média de idade de 70,11 anos (DP=4,70). As idosas do grupo intervenção (n=49) eram residentes dos bairros Tutunas, Santa Maria, Santa Marta e Jardim Uberaba e as idosas do grupo controle (n=42) dos bairros Abadia, Parque das Américas, São Cristovão e São Benedito.

As características sociodemográficas das participantes avaliadas no *baseline* não apresentaram diferenças significativamente entre os grupos controle e intervenção (Tabela 1).

Tabela 1 - Características sociodemográficas das participantes no momento baselinede acordo com os grupos intervenção e controle.

		Grupo	s (n=91)				
Variáveis	Intervenção		Cont	trole	 Total		
	%	'n	%	n	%	n	p*
Faixa etária							
60-69 anos	42,9	21	45,2	19	44,0	40	0,820
70-80 anos	57,1	28	54,8	23	56,0	51	
Estado Civil							
Solteira	10,2	5	14,3	6	12,1	11	0,361
Casada/vivendo com parceiro	32,7	16	40,5	17	36,3	33	
Viúva	51,0	25	33,3	14	42,9	39	
Divorciada/separada	6,1	3	11,9	5	8,8	8	
Anos de Estudos							
Analfabeto	2,0	1	7,1	3	4,4	4	0,181
1 a 4 anos	73,5	36	81	34	76,9	70	
≥5 anos	24,5	12	11,9	5	18,7	17	
Situação ocupacional							
Aposentada, mas trabalha	14,3	7	9,5	4	12,1	11	0,403
Só aposentada	42,9	21	42,9	18	42,9	39	
Só dona de casa	24,5	12	21,4	9	23,1	21	
Pensionista	18,4	9	19	8	18,7	17	
Trabalho remunerado	0,0	0	7,1	3	3,3	3	
Arranjo familiar							
Mora só	18,4	9	26,2	11	22,0	20	0,699
Só o cônjuge	22,4	11	11,9	5	17,6	16	•
Mais filhos	22,4	11	26,2	11	24,2	22	
Mais netos	22,4	11	21,4	9	22,0	20	
Outros	14,3	7	14,3	6	14,3	13	
Classificação econômica	•		•		•		
B1 e B2	16,3	8	14,3	6	15,4	14	0,258
C1 e C2	59,2	29	45,2	19	52,7	48	•
DeE	24,5	12	40,5	17	31,9	29	

^{*}teste de qui-quadrado.

De forma geral, as idosas estavam concentradas na faixa etária de 70 a 80 anos (56%), eram viúvas (42,9%) ou casadas/vivendo com parceiros (36,2%), residentes em domicílios multigeracionais (46,2%), especificamente bigeracionais (24,2%, avós e filhos), apresentavam baixo nível educacional, entre um e quatro anos de estudos (76,9%), 61,6% eram aposentadas ou pensionistas, pertencentes à classe econômica C1 e C2 (52,7%).

As variáveis de saúde autorreferidas e comportamentais das idosas no momento *baseline* do estudo não apresentaram diferenças significantes entre os grupos controle e intervenção (Tabela 2).

Tabela 2 - Distribuição das variáveis de saúde autorreferidas e comportamentais no momento *baseline*de acordo com os grupos intervenção e controle.

Grupos (n=91)								
Variáveis	Interv	enção	Con	trole	To	 		
-	%	n	%	n	%	n	p*	
Doenças autorreferidas								
Não	2,0	1	2,4	1	2,2	2	0,912	
Sim	98,0	48	97,6	41	97,8	89		
Uso de medicamentos								
Não	8,2	4	11.9	5	9,9	9	0,551	
Sim	91,8	45	88,1	37	90,1	82		
Hospitalização								
Não	87,8	43	83,3	35	85,7	13	0,565	
Sim	12,2	6	16,7	7	14,3	13		
Ocorrências de quedas								
Não	67,3	33	73,8	31	70,3	64	0,501	
Sim	32,7	16	26,2	11	29,7	27		
Sintomatologia depressiva								
Ausência	57,1	28	66,7	28	61,5	56	0,352	
Presença	42,9	21	33,3	14	38,5	35		
Declínio cognitivo								
Ausência	34,7	17	33,3	14	34,1	31	0,891	
Presença	65,3	32	66,7	28	65,9	60		
Consumo de bebidas alcoólicas								
Não	14,3	7	23,8	10	81,3	74		
Sim	85,7	42	76,2	32	18,7	17	0,245	
Tabagismo								
Não	77,6	38	76,2	32	76,9	70	0,878	
Sim	22,4	11	23,8	10	23,1	21		
EMC								
Pré-contemplação	30,6	15	54,8	23	41,8	38	0,066	
Contemplação	24,5	12	16,7	7	20,9	19		
Preparação	44,9	22	28,6	12	37,4	34		

^{*}teste de qui-quadrado; EMC=estágio de mudança de comportamento.

As idosas, em sua maioria, relataram a presença de doenças (97,8%) e o uso de medicamentos de forma continua (90,1%). Nos últimos seis meses, 14,3% das idosas foram hospitalizadas e 29,7% relataram a ocorrência de quedas no último ano. A presença de sintomas depressivos foi percebida em 38,5% das idosas e a presença de declínio cognitivo em 65,9%.

Em relação às variáveis comportamentais tabagismo e consumo de álcool foram relatado respectivamente por 23,1% e 18,7% das idosas.

Quando analisado o estágio de mudança de comportamento, a maioria das idosas no grupo intervenção estava no estágio de preparação (44,9%), seguida do estágio de pré-contemplação (30,6%) e as idosas do grupo controle em sua maioria estavam no estágio de pré-contemplação (54,8%), seguida do estágio de preparação (32,4%), no entanto, a distribuição da proporção de idosas nos estágios entre os grupos não apresentaram diferenças significativas.

Para análise dos grupos (intervenção e controle) no *baseline*, o teste t de *student*para amostra independente evidenciou que os dois grupos foram similares em todas as variáveis analisadas, exceto para as variáveis flexibilidade de membros superiores e colesterol total (Tabela 3).

Tabela 3 - Distribuição das variáveis de desempenho físico e bioquímicas no momento baseline de acordo com os grupos intervenção e controle.

Variáveis Analisadas	Interve	enção	Cont	role		
	Média	DP	Média	DP	T	p*
Variáveis de Desempenho						
Flexibilidade MS (cm)	-8,5	9,1	-12,6	8,6	2,191	0,031
Flexibilidade MI (cm)	0,1	7,4	-2,1	5,9	1,508	0,135
Resistência MS (repetições)	11,6	2,9	11,6	3,6	0,005	0,996
Resistência MI (repetições)	9,6	2,8	8,9	3,3	1,258	0,212
Agilidade (segundos)	9,7	2,8	10,0	2,8	0,480	0,632
Resistência Aeróbia (passadas)	79,0	18,7	76,9	20,0	0,510	0,611
Variáveis Bioquímicas						
Colesterol Total(mg/dL)	194,3	55,2	166,8	35,8	2,772	0,007
HDL(mg/dL)	45,6	9,9	46,7	14,9	0,416	0,679
Triglicérides(mg/dL)	122,2	47,6	124,3	44,5	0,219	0,827
Glicemia(mg/dL)	96,4	15,2	100,0	36,9	0,615	0,540

^{*}Teste t de Student para amostras independentes; MS=membros superiores; MI=membros inferiores.

A ANOVAde medidas repetidas apontou interação entre grupos e momentos, para as variáveis: resistência de membros superiores e inferiores, resistência aeróbia e glicemia, ou seja, os grupos se comportaram de maneiras diferentes entre os momentos pré e pós intervenção (Tabela 4).

O grupo intervenção apresentou melhoras no desempenho da resistência de membro superior, resistência de membro inferior e resistência aeróbia, enquanto que, no grupo controleocorreu uma diminuição da resistência aeróbia e uma

manutenção no desempenho da resistência de membros superiores e inferiores (Figura 2).

Tabela 4 –Distribuição das variáveis de desempenho físico e bioquímicas nos momentos pré e pós intervenção de acordo com os grupos intervenção e controle.

	Gr	upo In	tervençã	io	(Grupo	Controle	!		
Variáveis	Pré		Pós		Pı	Pré		Pós		
	Média	DP	Média	DP	Média	DP	Média	DP	F	p*
Desempenho										
Flexibilidade MI	0,1	7,4	1,3	6,3	-2,1	5,9	-2,6	7,9	0,989	0,323
Resistência MS	11,6	2,9	14,0	3,4	11,6	3,6	11,9	3,3	7,929	0,006
Resistência MI	9,6	2,8	11,8	3,6	8,9	3,3	9,3	3,2	5,401	0,022
Agilidade	9,7	2,8	9,1	3,0	10,0	2,8	9,5	3,1	0,027	0,869
Resistência Aeróbia	79,0	18,7	92,3	25,3	76,9	20,0	72,9	20,0	10,975	0,001
Bioquímicas										
HDL (mg/dL)	45,6	9,9	49,9	14,9	46,7	14,9	47,4	15,5	1,940	0,167
Triglicérides (mg/dL)	122,2	47,6	121,8	58,8	124,3	44,5	135,5	57,4	1,563	0,215
Glicemia (mg/dL)	96,4	15,3	95,3	20,5	100,0	36,9	110,7	36,4	10,975	0,001

^{*}ANOVA para medidas repetidas; MS=membros superiores; MI=membros inferiores.

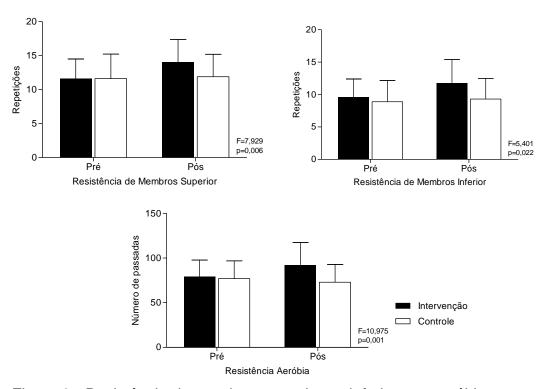


Figura 2 - Resistência de membros superiores, inferiores e aeróbia nos momentos pré e pós intervenção para os grupos intervenção e controle.

Quando analisado a interação para a variável glicemia, verificou-se que as idosas do grupo controle apresentaram um aumento nos valores da glicemia, por outro lado, as idosas do grupo intervenção apresentaram valores similares após as 12 semanas de intervenção (Figura 3).

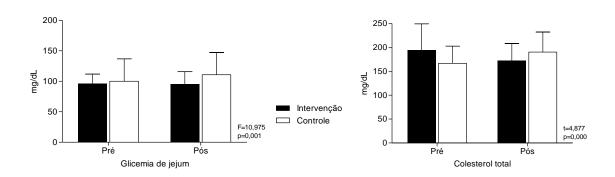


Figura 3– Glicemiae colesterol total nos momentos pré e pós intervenção de acordo com os grupos intervenção e controle.

Para o colesterol total e flexibilidade de membros superiores foram calculados os valores de delta (Δ) entre os momentos pré e pós intervenção pelo fato dos grupos intervenção e controle terem se comportado de maneira diferente no baseline.

O teste t de *student*para amostras independentes indicou diferenças significativas (t=-4,877 e p=0,000;) entre os grupos para Δ colesterol total, sendo que o grupo intervenção apresentou uma redução dos valores de colesterol total (média=-21,7 e DP=49,6), enquanto que no grupo controle esses valores elevaram-se (média=23,6 e DP=36,7) (Figura 3).

Já para Δ flexibilidade de membros superiores não foi verificado diferenças significativas (t=1,579 e p=0,118) entre os grupos, ou seja, os grupos mantiveram os valores da flexibilidade de membros superiores após 12 semanas de intervenção.

DISCUSSÃO

O aumento do nível de atividade física está associado a melhores resultados nos componentes da aptidão física (KUH et al., 2005; HAMER; STAMATAKIS, 2013) e no perfil metabólico (MAZINI FILHO et al., 2010), entretanto, ainda são escassas as evidências de que estratégias de intervenção com interação reduzida entre o

usuário e o prestador de intervenção sejam efetivas no público idoso em países em desenvolvimento.

Após 12 semanas de intervenção, observou-se no presente estudo a efetividade de um guia domiciliar de exercícios físicos no desempenho físico da resistência de membros superiores, inferiores, aeróbia e nas variáveis bioquímicas, colesterol total e glicemia. Esses achados justificam e confirmam a importância de intervenções com interações reduzidas e realizadas a partir de exercício físico de baixa intensidade e de fácil aplicação para idosos.

Estudo desenvolvidocom exercícios de baixa intensidade também verificou que após três meses de intervenção foi possível reverter ou atenuar a fragilidade em centro ambulatorial de reabilitação física com 84 idosos (BROWN et al., 2000).

A efetividade de intervenções a partir da entrega de kits que encorajam a prática de exercícios físicos, e proporciona benefícios à saúde tem sido visto em estudos prévios realizados em países desenvolvidos, entretanto estes estudos não avaliaram os resultados de desempenho físico e bioquímico dos participantes (LEE et al., 2011; JANCEY et al., 2011; BURKE et al., 2013).

A melhora no desempenho físico é de fundamental importância para idosos, uma vez que o declínio dos componentes da aptidão física associa-se negativamente à saúde, levando a incapacidade funcional, morbidades e mortalidade (COOPER et al., 2010; DEN OUDEN, 2011). Adicionalmente, um perfil bioquímico alterado reflete em um maior risco para doenças crônicas não transmissíveis, incapacidade funcional e mortalidade (OKAMURA et al., 2008; RAMOS et al., 2009).

A perda de massa muscular que ocorre durante o envelhecimento caracterizase pela atrofia muscular das fibras tipo II (HUGHES et al., 2001). Essa diminuição da resistência muscular influencia a qualidade muscular, associando-se ao desenvolvimento de processos incapacitantes, podendo levar o indivíduo a condição de dependência e mortalidade (PUTHOFF; NIELSEN, 2007; BRITO et al., 2011). O comportamento sedentário e a inatividade física estão entre os fatores que contribuem para a perda da resistência muscular no idoso (HAMER; STAMATAKIS, 2013; ROMA et al.,2013).

No presente estudo, foi identificado que o grupo participante da intervenção apresentou melhor desempenho na resistência de membros superiores entre os momentos, o que pode proporcionar a capacidade de manter esforços repetitivos por

um maior período de tempo, contribuindo para execução de maneira mais efetiva das atividades do cotidiano (ARAGÃO; DANTAS; DANTAS, 2002; BARBOSA et al., 2006).

A qualidade de execução de atividades do cotidiano, como carregar pesos, subir escadas e levantar-se proporciona autonomia funcional ao idoso, além de atuar na prevenção de quedas, fraturas e hospitalizações (KIM et al., 2010; LAMBOGLI et al., 2014).

Os exercícios para membros inferiores propostos no presente intervenção, mesmo não utilizando cargas externas foram efetivos no incremento de resistência para membros inferiores. A diminuição do desempenho motor durante o envelhecimento é específico à tarefa, determinado de maneira seletiva pelo desuso de determinadas funções (KRAMPE; ERICSSON, 1996). Os exercícios similares às funções do cotidiano podem ser utilizados como estratégia de fácil aderência e de amplo alcance populacional.

A melhora da resistência nos membros inferiores do grupo intervenção pode justificar a alteração positiva que ocorreu na resistência aeróbia. A diminuição da força de membros inferiores está relacionada a prejuízos no padrão da marcha e de atividades funcionais (MARSH et al., 2006).

O componente de aptidão cardiorrespiratório está relacionado ao consumo máximo de oxigênio que o indivíduo consegue captar a fim de ser utilizado no metabolismo aeróbio (KRAUSE et al., 2008). Esse componente começa a ter uma redução ao avançar da idade, pois em seu mecanismo ocorre diminuição nos valores do débito cardíaco, contratibilidade do miocárdio, limitação da função pulmonar pela diminuição alveolar, aumento da resistência vascular periférica e, consequentemente, a elevação da pressão arterial (HUGHES et al.,2001).

Em indivíduos idosos, a capacidade cardiorrespiratória quando treinada apresenta 60,5% de melhoria do perfil da resistência aeróbia (FURTADO et al., 2007). Ainda, a participação em programas de exercícios associa-se a uma alteração na reserva cardiovascular e adaptações musculoesqueléticas que capacitam os idosos treinados a sustentarem uma carga de exercício com menor estresse cardiovascular, menor fadiga muscular e garantir melhores níveis dos componentes da aptidão física (CHODZKO-ZAJKOet al., 2009).

A diminuição da capacidade aeróbia com o avançar da idade se relaciona com o declínio da prática de atividade física (KRAUSE et al., 2008), por outro lado o

engajamento na intervenção domiciliar do presente estudo proporcionou melhora na resistência aeróbia quando comparado com o grupo não participante, o que pode contribuir para mobilidade funcional (SANTOS et al., 2014).

Além das alterações positivas nos componentes físicos, a intervenção mostrou-se efetiva para as variáveis bioquímicas colesterol total e glicemia.O exercício físico otimiza as mudanças do perfil lipoprotéico plasmático, sendo, além disso, caracterizado como uma intervenção de custo moderadoquando comparado com tratamentos medicamentosos e dependentes de alta tecnologia (FAGHERAZZI; DIAS; BORTOLON, 2008).

O exercício físico exerce efeito protetor ao organismo na redução do metabolismo da gordura, aumentodos níveis de adiponectinas e melhora da liberação de citocinas, diminuindo o perfil inflamatório (RAMOS et al., 2009; GOLBIDI; MESDAGHINIA; LAHER, 2012). A capacidade oxidativa dos músculos esqueléticos também é alterada pelo exercício físico, ocasionando um aumento na taxa de oxidação da gordura corporal (GOLBIDI; MESDAGHINIA; LAHER, 2012).

Em relação ao valor da glicemia, o exercício físico pode proporcionar o controle da liberação da insulina no músculo, repara e regula a função da mesma a tolerância à glicose (HOUMARD et al., 1999). Os mecanismos moleculares para a melhoria da eliminação da glicose e da sensibilidade à insulina após o exercício estão relacionados com o aumento da expressão e atividade de sinalização de proteínas e enzimas que estão envolvidas no metabolismo da glicose e de gordura(GOLBIDI; MESDAGHINIA; ISMAIL LAHER, 2012).

A partir das evidências apontadas, a intervenção desenvolvida no presente estudo pode ser considerada uma estratégia para atenuação do processo de dependência na realização de atividades da vida diária dos idosos, devido à dificuldade no desempenho físico anteceder aos processos incapacitantes (MOREY; PIEPER; CORNONI-HUNTLEY, 1998). Os resultados em relação ao perfil bioquímico também corroboram para efetividade da intervenção, pois a melhora do colesterol e da glicemia contribuem para redução do risco de doenças cardiovasculares e diabetes, principalmente pelo fato destas morbidades serem responsáveis por elevadas taxas de mortalidade em idosos (HUNTER; REDDY, 2013).

O presente estudo apresenta algunspontos fortes, entre eles, a intervenção ter sido realizada no ambiente domiciliar, o que pode encorajar e facilitar o

engajamento dos idosos a prática do exercício físico; a elaboração do guia e seus materiais correspondentes serem de baixo custo tornando a intervenção viável de ser generalizada; e por fim, o fato de um programa de 12 semanas, tendo como estratégia a recomendação de exercícios simples de baixa intensidade ter sido capaz de promover modificações em alguns componentes da aptidão física e em variáveis bioquímicas.

Algumas limitações do estudo referem-se a perda de alguns participantes do estudo durante a intervenção, o não controle da dieta e medicamentos das participantes; o período de 12 semanas, que pode não ter sido suficiente para proporcionar alterações significativas em algumas variáveis de desempenho físico e bioquímicas; e a amostra ter sido composta exclusivamente por mulheres. Entretanto, as mulheres são mais acometidas pelo agravamento das limitações funcionais (PARAIBA; SIMÕES, 2006) e o poder estatístico da amostra manteve-se elevado mesmo com as perdas de alguns participantes durante a intervenção.

CONCLUSÃO

Pode-se concluir que a intervenção domiciliar realizada a partir de um guia domiciliar de exercícios físicos por 12 semanas com baixa interatividade mostrou-se efetiva para atenuar as limitações funcionais ao apresentar resultados positivos em alguns componentes do desempenho físico, a exemplo da resistência muscular de membros superiores e inferiores e naresistência aeróbia; e nas variáveis bioquímicas colesterol total e glicemia.

As informações do presente estudo fornecem subsídios para o desenvolvimento de estratégias de intervenções simples e acessíveis, pois quando estas são direcionadas da maneira correta, planejada e executada, resultam em melhoras efetivas. Espera-se que este estudo possa fornecer informações para os órgãos públicos de saúde, podendo ser considerado um modelo a ser seguido nas unidades básicas de saúde.

REFERÊNCIAS

ABEP - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE PESQUISA. **Critério de Classificação Econômica Brasil [on-line], 2012**. São Paulo. Disponível em: http://www.abep.org/novo/Content.aspx?ContentID=835> Acesso em: 03 out. 2013.

- ARAGÃO, J. C. B.; DANTAS, B. H. A.; DANTAS, E. H. M. Efeitos da resistência muscular localizada visando a autonomia funcional e a qualidade de vida do idoso. **Fitness &PerformanceJournal**, Rio de Janeiro, v. 1, n. 3, p. 29-37, abr. 2002.
- ALMEIDA, O.P. Mini exame do estado mental e o diagnóstico de demência no Brasil. **Arquivos de Neuropsiquiatria**, São Paulo, v. 56, n. 3, p. 605-612, set. 1998.
- ALMEIDA, O. P.; ALMEIDA, S. A. Confiabilidade da versão brasileira da escala dedepressão em geriatria (GDS) versão reduzida. **Arquivos de Neuropsiquiatria**, São Paulo, v. 57, n. 3, p. 421-426, jun.1999.
- BARBOSA, A. R.; SOUZA, J. M. P.; LEBRÃO, M. L.; MARUCCI, M. F. N. Relação entre estado nutricional e força de preensão manual em idosos do município de São Paulo, Brasil. **Revista Brasileira de Cineantropometria& Desempenho Humano**. Florianópolis, v. 8, n. 1, p. 37-44, dez. 2006.
- BANDURA, A. Health Promotionby Social CognitiveMeans. **Health Education&Behavior**, Thousand Oaks, v.31, n.2, p.143-164, Apr. 2004.
- BENEDETTI, T. B.; MAZO, G. Z.; BARROS, M. V. G. Aplicação do questionário internacional de atividades físicas para avaliação do nível de atividades físicas de mulheres idosas: validade concorrente e reprodutibilidade teste-reteste. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 25-34, jun. 2004.
- BHERER, L.; ERICKSON, K. I.; LIU-AMBROSE, T. A Review of the effects of physical activity and exercise on cognitive and brain functions in older adults. **Journal of Aging Research,** London, v. 2013, n. 1, p. 1-8, Jul. 2013.
- BROWN, M.; SINACORE, D. R., EHSANI, A. A.; BINDER, E. F.; HOLLOSZY, J. O.; KOHRT, W. M. Low-intensity exercise as a modifier of physical frailty in older adults. **Archives of Physical Medicine and Rehabilitation**, Restoon, v. 81, n. 7, p. 960-5, Jul. 2000.
- BRITO, C. J.; VOLP, A. C. P.; NÓBREGA, O. T.; SILVA JÚNIOR, F. L.; MENDES, E. L.; ROAS, A. F. C. M.; BARROS, J. F.; CÓRDOVA, C. Exercício físico como fator de prevenção aos processos inflamatórios decorrentes do envelhecimento. **Motriz: Revista de Educação Física (Online)**, Rio Claro, v. 17, n. 3,p. 544-555, sep.2011.
- BURKE, L. L. A. H.; JANCEY, J.; XIANG, L.; KERR, D. A.; HOWAT, P. A., HILLS, A. P.; ANDERSON, A. S. Physical activity and nutrition behavioural outcomes of a home-based intervention program for seniors: a randomized controlled trial. **International Journal of Behavioral Nutrition and Physical**. London, v. 10, n. 14, p. 1-8, Jan. 2013.
- CHODZKO-ZAJKO, W. J.; PROCTOR, D. N.; FIATARONE, S. M. A.; MINSON, C. T.; NIGG, C. R.; SALEM, G. J.; SKINNER, J. S. American College of Sports Medicine position stand: Exercise and physical activity for older adults. **Medicine Science Sports Exercise**, Madison, v. 41, n. 7, p. 1510-30, Jul. 2009.

- COOPER, R.; KUH, D.; HARDY, R. Objectively measured physical capability levels and mortality: systematic review and meta-analysis. **British Medical Journal**, Oxford,v. 341,n. 1, p. 4467, Set. 2010.Doi: 10.1136/bmj.c4467
- DEN OUDEN, M. E.; SCHUURMANS, M. J.; ARTS, I. E.; VAN DER SCHOUW, Y. T. Physical performance characteristics related to disability in older persons: A systematic review. **Maturitas**, Oxford, v. 69, n. 3, p. 208-19, Jul. 2011.
- DOHERTY, T.J. Invited Review: Aging and Sarcopenia. **Journal of Applied Physiology**, California, v. 95, n. 17, p. 17-1727, Oct. 2003.
- DUMITH, S. C.; DOMINGUES, M. R.; GIGANTE, D. P. Estágios de mudança de comportamento para a prática de atividade física: uma revisão da literatura. **Revista Brasileira de Cineantropometria& Desempenho Humano**, Florianópolis, v.10, n.3, p.301-307, fev.2008.
- FAGHERAZZI, S.; DIAS, R. L.; BORTOLON, F. Impacto do exercício físico isolado e combinado com dieta sobre os níveis séricos de HDL, LDL, colesterol total e triglicerídeos. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, Niterói, v. 14, n. 4, p. 381-386,jul-ago. 2008.
- FURTADO, H. L.; PEREIRA, F. D.; MOREIRA, M. H. R.; DANTAS, E. H. M. Perfil da resistência cardiorrespiratória em mulheres idosas com sobrepeso do programa de atividade física no SESC de Nova Friburgo, RJ, Brasil. **Motricidade**, Santa Maria da Feira, v. 4, n. 1, p. 21-26, set. 2007.
- GLANZ, K. Teoria num Relance: um Guia para Prática da Promoção da Saúde. In: SARDINHA, L.B.; MATOS, M.G.; LOUREIRO, I. editores. **Promoção da Saúde: Modelos e Práticas de Intervenção nos Âmbitos da Actividade Física, Nutrição e Tabagismo**. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, 1999.
- GOLBIDI, S.; MESDAGHINIA, A.; LAHER, I. Exercise in theMetabolicSyndrome. **Oxidative Medicine andCellularLongevity**, London, v. 2012, n. 1, p.13, Mar. 2012.Doi: 10.1155/2012/349710.
- HAMER, M.; STAMATAKIS, E.Screen-Based Sedentary Behavior, Physical Activity, and Muscle Strength in the English Longitudinal Study of Ageing. **PlosOne**, San Francisco, v. 8, n. 6, Jun.2013.Doi: 10.1371/journal.pone.0066222
- HONÓRIO, G.; MARTINS, H.; BASSO, J.; ALVAREZ, Â.; MEIRELLES, B.; SANTOS, S. Estratégias de promoção da saúde dos idosos no Brasil: um estudo bibliométrico. **Revista Enfermagem da UERJ**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 121-126, jun.2013.
- HUGHES, V. A.; FRONTERA, W. R.; WOOD, M.; EVANS, W. J.; DALLAL, G. E.; ROUBENOFF, R. Longitudinal muscle strength changes in older adults: influence of muscle mass, physical activity, and health. **Journals of Gerontology. Series A: Biological Sciences and Medicine**, Oxford. v. 56, n. 5,p. 209-17, May.2001.
- HOUMARD, A.; SHAW, C. D.; HICKEY, M. S.; TANNER, C. J.Effect of short-term exercise training on insulin-stimulated PI 3-kinase activity in human skeletal

- muscle. American Journal of Physiology, New York, v. 277, n. 6, p. 1055-1060, Mar. 1999.
- HUNTER, D. J.; REDDY, K. S. Noncommunicable diseases. **The New England Journal of Medicine: Research & Review**, v. 369, n. 14, p. 1336-1343, Out. 2013.
- JANCEY, J. M.; LEE, A. H.; HOWAT, P. A., BURKE, L.; LEONG, C. C.; SHILTON, T. The effectivenessof a walkingboosterprogram for seniors. **American Journal of Health Promotion**, Troy, v. 25, n. 6, p. 36-37, Jul-Aug. 2011.
- JOHNSON, S.S.; PAIVA, A.L.; CUMMINS, C.O.; JOHNSON, J.; DYMENT, S.J.; WRIGHT, J.A.; PROCHASKA, J.O.; PROCHASKA, J.M.; SHERMAN, K. Transtheoretical Model-based multiple behavior intervention for weight management: Effectiveness on a population basis. **Preventive Medicine**, v. 46, n. 3, p. 238-246, Mar. 2008.
- KIM, I. H.; CHUN, H.; KWON, J. W. Gender differences in the effect of obesity on chronic diseases among the elderly Koreans. **Journal of Korean Medical Science**, Seoul, v. 26, n. 2, p. 250-7, Feb. 2011.
- KRAMPE, R. T.; ERICSSON, K. A. Maintaining excellence: deliberate practice and eliteperformance in young and older pianists. **Journal Experimental Psychology**, Washington, v. 125, n. 4, p. 331-59, Dec.1996.
- KRAUSE, M. P.; HALLAGE, T. M., GAMA, C. P.; MIRNALUCI, P. R.; SILVA, S. G. Análise do perfil lipídico de mulheres idosas em Curitiba Paraná. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**, São Paulo, v. 90, n. 5, p. 327-332, mai. 2008.
- KUH, D.; BASSEY, E. J.; BUTTERWORTH, S.; HARDY, R.; WADSWORTH,M. E. J. Grip strength, postural control, and functional leg power in a representative cohort of British men and women: associations with physical activity, health status, and socioeconomic conditions. **JournalofGerontology**, Oxford,v. 60, n. 1,p. 224-31, Oct. 2005.
- LAMBOGLIA, C. G.; COSTA, R. G.; FRANCHI, K. M. B.; PEQUENO, L. L.; PINHEIRO, M. H. N. P. Efeito do tempo de prática de exercício físico na aptidão física relacionada à saúde em mulheres idosas. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, Fortaleza, v. 27, n. 1, p. 29-36, jan/mar. 2014.
- LEE, J.; JANCEY, P.; HOWAT, P.; BURKE, L.; KERR, D.; TREVOR SHILTON, T. Effectiveness of a Home-Based Postal and Telephone Physical Activity and Nutrition Pilot Program for Seniors. **Journal of Obesity**. New York, v. 1,n. 1, p. 1-8, May, 2011.
- MACMILLAN, F.; FITZSIMONS, C.; BLACK, K.; GRANAT, M.H.; GRANT, M.P.; GREALY, M.; MACDONALD, H.; MCCONNACHIE, A.; ROWE, D.A.; SHAW, R.; SKELTON, D.A.; MUTRIE, N. West End Walkers 65+: A randomised controlled trial of a primary care-based walking intervention for older adults: Study rationale and design. **BioMed Central Public Health**, London, v.11, p.120, Feb. 2011.Doi: 10.1186/1471-2458-11-120.

- MARSH, A. P.; MILLER, M. E.; SAIKIN, A. M.; REJESKI, W. J.; HU, N.; LAURETANI, F.; BANDINELLI, S.; GURALNIK, J. M.; FERRUCCI, L. Lower extremity strenght and power are associated with 400-meter walk time in older adults: the Inchianti study. **Journals of Gerontology. Series A: Biological Sciences and Medicine**, Oxford, v. 61, n. 11, p. 1186-93. Nov.2006.
- MAZINI FILHO, M. L.; RODRIGUES, B. M.; VENTURINI, G. R. O.; AIDAR, F. J.; MATOS, D. G.; LIMA, J. R. P. A influência de 16 semanas de exercícios físicoscombinados sobre o perfil metabólico em idosas. **HU Revista**, Juiz de Fora, v. 36, n. 4, p. 316-322, out./dez. 2010.
- MOREY, M. C.; PIEPER, C. F.; CORNONI-HUNTLEY, J. Physical fitness and functional limitations in community-dwelling older adults. **Medicine Science Sports Exercise**, Madison, v. 30, n. 5, p. 715-23, May. 1998.
- MÜLLER, A. M. M.; KHOO, S.Non-face-to-face physical activity interventions in older adults: a systematic review.**International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity**,London,v. 11, n. 35, p. 11-35, Mar. 2014.
- NELSON, M. E.; REJESKI, W. J.; BLAIR, S. N.; DUCAN, P. W.; JUDGE, J. O.; KING, A. C.; MACERA, C. A.; CASTANEDA-SCEPPA, C. Physical Activity and Public Health in Older Adults: Recommendation From the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. **Medicine and Science in Sports and Exercises**, Madison, v. 39, n. 8, p. 1435, Aug. 2007.
- NORTON, L.H.; NORTON, K.I.; LEWIS, N.; DOLLMAN, J. A comparison of two short-term intensive physical activity interventions: methodological considerations. **International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity**, London, v.8, p. 133, Dec, 2011.Doi: 10.1186/1479-5868-8-133.
- OKAMURA, T.; HAYAKAWA, T.; HOZAWA, A.; KADOWAKI, T.; MURAKAMI, Y.; KITA, Y.; ABBOTT, R. D.; OKAYAMA, A.; UESHIMA, H. Lower levels of serum albumin and total cholesterol associated with Decline in Activities of Daily Living and Excess Mortality in a 12-Year Cohort Study of Elderly Japanese. **Journal American Social Geriatric**, London,v. 56,n. 3, p. 529-35, May.2008.
- PARAHYBA, M. I.; SIMOES, C. C. S. A prevalência de incapacidade funcional em idosos no Brasil. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 4, p. 967-974, dez. 2006.
- PROCHASKA, J.O.; NORCROSS, J. C. Statesofchange. **Psychotherapy**, Washington, v. 38, n. 4, p. 443-448, Sep. 2001.
- PUTHOFF, M. L.; NIELSEN, D. H. Relationships among impairments in lower-extremity strength and power, functional limitations, and disability in older adults. **PhysicalTherapy**, London, v. 87, n. 10, p. 1334-47, Oct. 2007.

- RAMOS, A. M.; PELLANDA, L. C.; GUS, I.; PORTA, L. V. Marcadores inflamatórios da doença cardiovascular em idosos. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**, São Paulo, v. 92, n. 3,p. 233-240, mar. 2009.
- RIKLI, R. E.; JONES, C. J. Development and validation of a functional fitness test for community-residing older adults. **Journal Aging Physical Activity**, Champaign, v. 7, n. 2, p.129-61, Apr.1999.
- ROMA, M. F. B.; BUSSE, A. L.; BETONI, R. A.; MELO, A. C. de; KONG, J.; SANTAREM, J. M.; JACOB, W. Efeitos das atividades físicas resistidas e aeróbia em idosos em relação à aptidão física e à funcionalidade: ensaio clínico prospectivo. **Einstein,** São Paulo, v. 11, n. 2, p. 153-157, jun. 2013.
- SANTOS, A. S.; TRIBESS, S.; PINTO, L. L. T.; RIBEIRO, M. C. L.; ROCHA; S. V.; VIRTUOSO JÚNIOR, J. S. Velocidade de caminhada como indicador para a incapacidade funcional em idosos. **Motricidade**, Vila Real, v. 10, n. 3,p. 50-60, set. 2014.
- SILVA, T. C. L.; COSTA, E. C.; GUERRA, R. O. Resistência aeróbia e força de membros inferiores de idosos praticantes e não-praticantes de ginástica recreativa em um centro de convivência. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 3, p. 535-542, jan-mar. 2011.
- SPINATO, I. L.; MONTEIRO, L. Z.; SANTOS, Z. M. S. A. Adesão da pessoa hipertensa ao exercício físico: uma proposta educativa em saúde. **TextoContexto&Enfermagem**, Florianópolis, v. 19, n. 2, p. 256-64, jun. 2010.
- VAGETTI, G. C.; BARBOSA FILHO, V. C.; MOREIRA, N. B.; OLIVEIRA, V.; MAZZARDO, O.; CAMPOS, W. The prevalence and correlates of meeting the current physical activity for health guidelines in older people: a cross-sectional study in Brazilian women. **Archives of Gerontology and Geriatrics,** Amsterdam, v. 56, n. 3, p. 492-500, May-Jun. 2013.
- VIRTUOSO JÚNIOR J. S.; GUERRA, R. O. Fatores associados às limitações funcionais em idosas de baixa renda. **Revista da Associação Médica Brasileira**, São Paulo, v. 54, n. 5, p. 430-5, out. 2008.

3CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente estudo, foi possível conhecer a efetividade de uma intervenção domiciliar de exercícios físicos para saúde dos idosos. Esse estudo contribui para reforçar a importância que intervenções de baixo custo financeiro e com estratégias de baixa interatividade sãoviáveis para promover alterações significativas em variáveis de desempenho físico e bioquímicas,maximizando desta forma, a autonomia do idoso nas suas atividades do dia-a-dia. Estratégias de intervenções de promoção da saúde formuladas de maneira simples e acessível, quando direcionadas de forma correta, planejada e executada resultam em alternativa para a promoção da saúde do idoso.

Os resultados do presente estudo reforçam a necessidade de que intervenções sejam planejadas e avaliadas, a fim de quantificar a efetividade do desenho metodológico proposto, neste estudo pode-se avaliar que importantes componentes do desempenho físico e bioquímicos foram alterados de maneira positiva, diminuindo os efeitos das limitações funcionais e consequentemente o surgimento da incapacidade funcional.

Os dados apresentados nesse estudo oferecem subsídios para a metodologia da intervenção proposta, pois esta pareceu ser uma abordagem eficaz para a adoção de comportamento mais saudáveis nas idosas, atenuando assim, os efeitos das limitações funcionais.Ressalta-se ainda, que outros estudos de intervenções viáveis de serem aplicados na atenção primária e secundária devem ser realizados em outras regiões do país, para melhorar a generalização dos resultados do estudo.

4REFERÊNCIAS

- ASSIS, V. G.; MARTA, S.N.; CONTI, M. H. S.; GATTI, M. A. N.; SIMEÃO, S. F. A. P.; VITTA, A. Prevalência e fatores associados à capacidade funcional de idosos na Estratégia Saúde da Família em Montes Claros, Minas Gerais, Brasil. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 153-163, mar. 2014.
- BURKE, L. L. A. H.; JANCEY, J.; XIANG, L.; KERR, D. A.; HOWAT, P.A., HILLS, A.P.; ANDERSON, A.S. Physicalactivityandnutritionbehaviouraloutcomesof a home-basedinterventionprogram for seniors: a randomizedcontrolledtrial. **InternationalJournalofBehavioralNutritionandPhysical,**London, v.10, n.14, p.1-8, Jan. 2013.
- CIPRIANI, N. C. S.; MEURER, S. T.; BENEDETTI, T. R. B.; LOPES, M. A. Aptidão funcional de idosas praticantes de atividades físicas. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, Florianópolis, v. 12, n. 2, p. 106-111, nov. 2010.
- DEL DUCA, G. F; SILVA, M. C.; HALLAL, P. C. Disabilityrelatingtobasicand instrumental activitiesofdaily living amongelderlysubjects. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 43, n. 5, p. 796-805, out. 2009.
- DEN OUDEN, M. E.; SCHUURMANS, M. J.; ARTS, I. E.; VAN DER SCHOUW, Y. T. Physical performance characteristics related to disability in older persons: A systematic review. **Maturitas**, Oxford, v. 69, n. 3, p. 208-19, Jul. 2011.
- HONÓRIO, G.; MARTINS, H.; BASSO, J.; ALVAREZ, Â.; MEIRELLES, B.; SANTOS, S. Estratégias de promoção da saúde dos idosos no Brasil: um estudo bibliométrico. **Revista Enfermagem da UERJ**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 121-126, jun.2013.
- JANCEY, J. M.; LEE, A. H.; HOWAT, P. A., BURKE, L.; LEONG, C. C.; SHILTON, T. The effectivenessof a walkingboosterprogram for seniors. **American Journal of Health Promotion**, North Hollywood, v. 25, n. 6, p. 36-37, Jul-Aug. 2011.
- LUSTOSA, L. P.; OLIVEIRA, L. A.; SANTOS, L. S.; GUEDES, R. C.; PARENTONI NETTO, A.; PEREIRA, L. S.M. Efeito de um programa de treinamento funcional no equilíbrio postural de idosas da comunidade. **Fisioterapia e Pesquisa**, São Paulo, v. 17, n. 2,p. 153-156, jun. 2010.
- MACIEL, A. C. C.; GUERRA, R. O. Limitação Funcional e sobrevida em idosos de Comunidade. **Revista da Associação Medica Brasileira**, São Paulo, v. 54, n. 4, p. 347-52, mar/abr. 2008.
- MOREY, M.C.; PIEPER, C.F.; CORNONI-HUNTLEY, J. Physical fitness and functional limitations in community-dwellingolderadults. **Medicine Science Sports Exercise**, Madison, v. 30, n. 5, p.715-23, May. 1998.
- MÜLLER, A. M. M.; KHOO, S. Non-face-to-face physicalactivityinterventions in

olderadults: a

systematicreview.InternationalJournalofBehavioralNutritionandPhysicalActivity. London,v. 11, n. 35, p. 11-35, Mar. 2014.

NAGI, S. Z. Model for disabilityanddisabilityprevention. In: POPE, A. M.; TAYLOR, A. R. (eds). **Disability in America: Towarda National Agenda for Prevetion**. National Academy Press, Washington, p.76-104, 1991.

NELSON, M. E.; REJESKI, W. J.; BLAIR, S. N.; DUCAN, P. W.; JUDGE, J. O.; KING, A. C.; MACERA, C. A.; CASTANEDA-SCEPPA, C. PhysicalActivityandPublic Health in OlderAdults: RecommendationFromthe American Collegeof Sports Medicine andthe American Heart Association. **Medicine and Science in Sports andExercises**, Madison, v. 39, n. 8, p. 1435-45, Aug. 2007.

NIGG, C.R.; GELLER, K.S.; MOTL, R.W.; HORWATH, C.C.; WERTIN, K.K.; DISHMAN, R.K. A research agenda to examine theefficacyandrelevanceoftheTranstheoreticalModel for physicalactivitybehavior.**Psychologyof Sport andExercise**, Amsterdam, v.12, n. 1, p.7-12, Jan. 2011.

PARAHYBA, M. I.; SIMOES, C.C.S. A prevalência de incapacidade funcional em idosos no Brasil. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.11, n.4, p.967-974, dez. 2006.

PARAHYBA, M. I.; VERAS, R.; MELZER, D. Incapacidade funcional entre as mulheres idosas no Brasil. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 39, n. 3, p.383-91, jun. 2005.

REYES-ORTIZ, C. A.; SNIH, S.; MARKIDES, K. S. Falls amongelderlypersons in LatinAmericaandtheCaribbeanandamongelderlyMexican-Americas.**Revista Panamericana de Salud Publica**, Washington, v.17, n.5, p.362-369, Apr.2005.

RIKLI, R. E.; JONES, C. J. Developmentandvalidation of a functional fitness test for community-residingolderadults. **Journal Aging Physical Activity**, Champaign, v. 7, n. 2, p.129-61, Apr.1999.

SPINATO, I. L.; MONTEIRO, L. Z.; SANTOS, Z. M. S. A. Adesão da pessoa hipertensa ao exercício físico: uma proposta educativa em saúde. **Texto Contexto & Enfermagem**, Florianópolis, v. 19, n. 2, p. 256-64, jun. 2010.

VAGETTI, G. C.; BARBOSA FILHO, V. C.; MOREIRA, N. B.; OLIVEIRA, V.; MAZZARDO, O.; CAMPOS, W. The prevalenceand correlates ofmeetingthecurrentphysicalactivity for healthquidelines in olderpeople: a cross-sectionalstudy in Brazilianwomen. **ArchivesofGerontologyandGeriatrics**, Amsterdam, v.56, n.3, p.492-500, May-Jun. 2013.

VERBRUGGE, L. M.; JETTE, A. M.The disablementprocess. **Social Science & Medicine**, Amsterdam, v. 38, n. 1, p. 1-14. Jan. 1994.

VIRTUOSO JÚNIOR J. S.; GUERRA, R. O. Fatores associados às limitações

funcionais em idosas de baixa renda. **Revista da Associação Médica Brasileira**, São Paulo, v. 54, n. 5, p. 430-5, out. 2008.

APÊNDICE A - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Título do Projeto: **Efetividade do guia domiciliar de exercícios físicos nas limitações funcionais em idosas.**

TERMO DE ESCLARECIMENTO

Você está sendo convidada a participar do estudo Efetividade do guia domiciliar de exercícios físicos nas limitações funcionais em idosas. Os avanços na área das ocorrem por meio de estudos como este, por isso a sua participação é importante. O objetivo deste estudo é analisar a efetividade de um guia domiciliar de exercícios físicos nas limitações funcionais de idosas residentes em Uberaba, MG. Você responderá um questionário contendo perguntas sobre seus dados pessoais, problemas de saúde, sintomas depressivos, problemas de memória e sobre as atividades físicas que realiza. Você também irá precisar realizar alguns testes de desempenho físico, mensuração do peso e da estatura e realização de exames de sangue, que será coletada em sua própria residência por uma biomédica, após um período em jejum de 12 horas. Após esta etapa você receberá um kit de exercícios físicos que contém um folheto com imagens e descrição dos exercícios físicos a serem realizados por você, um diário mensal para anotar os dias e o tempo de prática dos exercícios físicos, duas bolas de borracha pequenas de 5 cm para trabalhar a força e resistência dos membros superiores, uma corda de um metro para auxiliar nos exercícios de alongamento e um jogo de memória de figuras.

Você poderá obter todas as informações que quiser e poderá não participar da pesquisa ou retirar seu consentimento a qualquer momento, sem prejuízo no seu atendimento. Pela sua participação no estudo, você não receberá qualquer valor em dinheiro, mas terá a garantia de que todas as despesas necessárias para a realização da pesquisa não serão de sua responsabilidade. Seu nome não aparecerá em qualquer momento do estudo, pois você será identificado com um número.

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE, APÓS ESCLARECIMENTO

Título do Projeto: Efetividade do	guia domiciliar de	e exercíci	os físicos na	s limitaçõe	S
funcionais em idosas					
Eu,	li e/ou	ouvi o	esclarecime	nto acima	н е
compreendi para que serve o es	studo e qual proc	edimento	a que serei	submetido). A
explicação que recebi esclarece	e os riscos e ber	nefícios c	lo estudo. Eu	u entendi d	que
sou livre para interromper minh	na participação a	qualque	r momento,	sem justifi	icar
minha decisão. Sei que meu no	ome não será div	vulgado,	que não tere	ei despesa	s e
não receberei dinheiro por par	ticipar do estudo	o. Eu c	oncordo em	participar	do
estudo.					
Uberaba,/					
Assinatura do voluntário ou seu	responsável legal	Doc	umento de Id	entidade	
Assinatura do pesquisador respo	— onsável Assina	atura do r	esquisador o	 orientador	

Telefone de contato dos pesquisadores: (34) 91488244 (34) 33166577

Em caso de dúvida em relação a esse documento, você pode entrar em contato com o Comitê Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, pelo telefone 3318-5854

Anexo A- Instrumento de Coleta de Dados

Data://2014 Horário de início						
Endereço:				_ Tel:		
⁰ [] Grupo Intervenção:	¹[] c	ontrole				
	l - Informaç	ções Sociode	emográfica	s		
1. Data de Nascimento://	2. Idade: _					
3. Estado Civil: ⁰ [] Solteiro ¹ [] Casado/vivendo	com parceiro ² [] Viúvo(a)	³[] Divo	rciado/separad	o	
4.Até que série o(a) Sr(a) estudou r ⁰ [] Analfabeto 1 [] Primário Incompleto	na escola. Informar Primário completo/ Ginasial Incomplet	′ ³[] Gin	rie com apr asial compl I incompleto	eto/ ⁴ [] Co	olegial completo/ uperior incomplet	⁵ [] Superio to completo
5. Quantos anos de estudo? [Anote analfabeto escreva "0"]						
6. Qual é a sua ocupação atual? ⁰ [] Aposentado, mas trabalha ¹ [remunerado] Só aposentado	²[] Só dor	na de casa	³ [] Pensionis	sta ⁴[]Trabal	ho
7. Qual é a sua fonte de renda atua °[] Trabalho ¹ [] previdência /a] bolsa famíl	ia ³[]r	não possui rend	la ⁴[] outros _	
8. Atualmente o(a) Sr(a) vive com o o o o o o o o o o o o o o o o o o	² []+ filhos ³ [
9. Quantas pessoas vivem com o(a) Sr(a) na mesma r	esidência?	nú	ımero de pess	oas [contando co	m aSra,
As questões 10 e 11 têm p relação às classes econômicas,	or finalidade estima	r o poder de (compra das	pessoas e fan	ıílias urbanas, cla	ssificando em
10. Por favor, informe se em sua ca possui?	asa/apartamento e	xistem e est	ão funcion	ando os segui	ntes itens e a qu	antidade que
Itens possuídos		_	_	Quantidad		_
(não vale utensílios quebra		0	1	2, ,	3,	4 ou +
1. Televisão em cores		o[]	1 [] []	² []	³ []	⁴ []
2. Rádio		°[] °[]	¹[] ⁴[]	² [] ⁵ []	³ []	⁴ [] ⁷ []
3. Banheiro 4. Automóvel		°[]	1] <u> </u>	7[]	9[] 9[]	9[]
5. Empregada mensalista		0[]	¹	4 J	[[]]	4 J
6. Máquina de lavar		ر ا	² []	2 I J ===	² []	² []
7. Videocassete e/ou DVD		ا ا	² []	² []	2 I J	² []
B. Geladeira			4[]	4[]	⁴[]	¹ []
9. Freezer (aparelho independente		o[]	2[]	² []	2 i j	² []
geladeira duplex						. ,
Analfabeto/Primário incompleto]0]	
2. Primário completo/Ginasial incomp				¹ []	
3. Ginasial completo/Colegial incomp				² []	
4. Colegial completo/Superior incomp	leto] ⁴] ⁸]	
5. Superior completo			_	,	1	
11. Qual o grau de instrução do che	efe da família/da po	essoa que m	antém fina	nceiramente a	casa?	
Pontuação:, Classe	econômica: []					

II - Fatores relacionados à Saúde

As questões de 12 a 26 referem-se à percepção do seu nível de saúde atual:

12. Em geral, o(a) Sr(a) diria que sua saú ⁰ []Excelente/ Muito boa ¹ [] boa ² [de está:] Regular ³[] Ruim ⁴[] NSR									
13. Por favor, responda se o(a) Sr(a) sofre de algum destes problemas de saúde: [entrevistador marque com x os problemas reportados pelos idosos]										
0[] nenhum problema de saúde relatado										
Aparelho circulatório 1[] Problemas cardíacos 2[] Hipertensão arterial 3[] AVC/derrame 4[] Hipercolesterolemia 5[] Circulação 6[] Varizes Respiratório 7[] Asma/bronquite 8[] Alergia 9[] Problemas respiratórios (faringite, tosse, gripe) Sistema Osteomuscular 10[] Reumatismo/ artrite/ artrose 11[] Dores coluna/ lombar 12[] Osteoporose 13[] Dores musculares	Metabólicas 14[] Diabetes Mellitus 15[] Hipotireoidismo Aparelho digestivo 16[] Problemas estomacais (úlcera e esofagite) 17[] Problemas intestinais 18[] Gastrite 19[] Hérnias (umbilical e inguinal) Neoplasias 20[] Câncer Aparelho geniturinário 21[] Incontinência urinária 22[] Problemas renais (cálculo renal e infecção urinária)	Doenças do Ouvido 23[] Perda da audição/ surdez 24[] Labirintite Doenças de olhos 25[] Transtornos visuais Sistema nervoso 26[] Enxaqueca Sangue 27[] Anemia Infecciosas e parasitárias 28[] Herpes 29[] Helmintíases (vermes)								
Outros problemas:	Itimos 6 meses?	,								
15. O(a) Sr(a) teve alguma queda (tombo) no último ano (12 meses)? e a resposta for NÂO, não é necessário faze									
16. Quantas quedas o Sr(a) teve no últim	oo ano (12 meses)?									
17. Qual o motivo da queda? o[] escorregou o[] tropeçou/ topou omega: [] tropeçou/ tropecou/ topou omega: [] tropeçou/ tropecou/ topou omega: [] tropecou/ tropecou/ tropecou/] faltou forças nas pernas ³ [] outro									
18. Com que frequência o(a) Sr(a) consid $^{\circ}$ []Sempre 1 [] Quase sempre 2 [] às										
19. O(a) Sr(a) faz uso de medicamentos o [] Sim [] Não	de forma contínua?									
20. Quantos remédios o(a) Sr(a) usa atua não faça uso de medicamentos coloque"0"		os medicamentos de uso contínuo, caso								
21. Descreva o nome dos medicamentos	de uso contínuo:									
Nome do medicamento (princípio ativo)	Para qual doença us	sa este medicamento?								
22. O(a) Sr(a) já fumou? [Entrevistador in		1								
⁰ [] Sim ¹ [] Não <i>[Entrevistador cal</i>	so a resposta seja "sim" faça a pergunta 23 _.	1								

23. Ainda fuma?

⁰ []Sim	¹[] Não		
24. O(a) Sr semana)?	a) já fez uso de bebidas alcoólicas	(cerveja, vinho dentre outras) de modo frequ	uente (pelo menos 1 vez po
⁰ [] Sim	¹ [] Não <i>[Entrevistador caso a res</i>	posta seja "sim" faça a pergunta 25]	
	az uso de tais bebidas?		
⁰ []Sim	¹ [] Não <i>[Entrevistador caso a l</i>	resposta seja "sim" faça a pergunta 26]	
	ne frequência o(a) Sr.(a) costuma co	onsumir alguma bebida alcoólica?	
⁰ []1a2di	as por semana	¹ [] 3 a 4 dias por semana	² [] 5 a 6 dias po
semana		4	-
°[] todos c	s dias (inclusive sábado e domingo)	⁴ [] menos de 1 dia por semana	⁵ [] menos de 1

III - Função Cognitiva

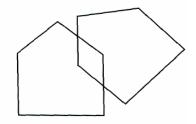
É bastante comum as pessoas terem problema de memória quando começam a envelhecer, Deste modo, eu gostaria de lhe fazer algumas perguntas sobre este assunto, Algumas perguntas talvez não sejam apropriadas para o(a) Sr(a), outras bastante inadequadas, No entanto, eu gostaria que o(a) Sr(a) levasse em conta que tenho de fazer as mesmas perguntas para todas as pessoas.

Variável	Pontos	Pontuação
ORIENTAÇÃO		
Dia do mês	1	
Mês	1	
Ano	1	
Dia da Semana	1	
Hora aproximada	1	1 ponto para cada resposta certa,
Local específico, quarto, sala, cozinha	1	Considere correta até 1h a mais ou a menos em relação à hora real /local,
Local genérico, casa, universidade	1	Totaquo a Hora Tour /100ai,
Bairro, rua	1	
Cidade	1	
Estado	1	
MEMÓRIA IMEDIATA	I	,
Carro, vaso e tijolo	3	1 ponto para cada palavra repetida na primeira tentativa, Repita até as 3 palavras serem entendidas ou o máximo de 5 tentativas
ATENÇÃO E CÁLCULO		
100-7 sucessivos = 93; 86; 79; 72; 65	5	1 ponto para cada resposta certa
EVOCAÇÃO	1	
Recordar as três palavras ditas anteriormente	3	1 ponto para cada uma das 3 palavras evocadas
LINGUAGEM	II	
Nomear um relógio e uma caneta	2	
Repetir: "Nem aqui, nem ali, nem lá,"	1	1 ponto para cada resposta certa
Comando: "Pegue este papel com sua mão direita, dobre-a ao meio e coloque-a no chão,"	3	1 ponto para cada etapa correta
Ler e obedecer: "Feche os olhos"	1	
Escrever uma frase	1	1 ponto se compreensível
Copiar um desenho	1	1 ponto se 5 ângulos em cada figura com 2 ângulos sobrepostos
27. Total	30	

FRASE:

dia por mês

DESENHO:



V - Escala Geriátrica de Depressão (GDS-15)

Agora eu gostaria de lhe fazer algumas perguntas sobre como o(a) Sr(a) vem se sentindo em relação a alguns sentimentos no último mês:

28. O(a) Sr(a) está basicamente satisfeito(a) com sua vida?	⁰ []Sim ¹ []Não
29. O(a) Sr(a) abandonou muitas das suas atividades e interesses?	¹[]Sim º[]Não
30. O(a) Sr(a) sente que sua vida está vazia?	¹[]Sim º[]Não
31. O(a) Sr(a) se aborrece com frequência?	¹[]Sim º[]Não
32. O(a) Sr(a) está de bom humor na maior parte do tempo?	⁰ []Sim ¹ []Não
33. O(a) Sr(a) tem medo de que alguma coisa ruim vai lhe acontecer?	¹ []Sim ⁰ []Não
34. O(a) Sr(a) se sente feliz na maior parte do seu tempo?	⁰ []Sim ¹ []Não
35. O(a) Sr(a) sente que sua situação não tem saída?	¹[]Sim º[]Não
36. O(a) Sr(a) prefere ficar em casa do que sair e fazer coisas novas?	¹[]Sim º[]Não
37. O(a) Sr(a) se sente com mais problemas de memória do que a maioria das pessoas?	¹[]Sim º[]Não
38. O(a) Sr(a) pensa que é maravilhoso estar vivo(a) agora?	⁰ []Sim ¹ []Não
39. O(a) Sr(a) se sente bastante inútil na suas atuais circunstâncias?	¹[]Sim º[]Não
40. O(a) Sr(a) se sente cheio(a) de energia?	⁰ []Sim ¹ []Não
41. O(a) Sr(a) acredita que sua situação é sem esperança?	¹[]Sim º[]Não
42. O(a) Sr(a) pensa que a maioria das pessoas está melhor do que o(a) Sr(a)?	¹[]Sim º[]Não

Pontuação:[]

VI - Atividade Física

Pontuação (seção 1+ seção2 + seção3 + seção4) = _____min/sem

43. As perguntas que irei fazer estão relacionadas ao tempo que você gasta fazendo atividade física em uma semana normal/habitual:

Para responder as questões lembre que:

- > atividades físicas **VIGOROSAS** são aquelas que precisam de um grande esforço físico e que fazem respirar MUITO mais forte que o normal;
- atividades físicas MODERADAS s\u00e3o aquelas que precisam de algum esfor\u00fco f\u00edsico e que fazem respirar UM POUCO mais forte que o normal;
- > atividades físicas LEVES são aquelas que o esforço físico é normal, fazendo que a respiração seja normal.

SEÇÃO 1- Atividade Física no Trabalho Tempo (1b + 1c +1d) = ____min/sem

Nesta seção constam as atividades que você faz no seu serviço, que incluem trabalho remunerado ou voluntário, as atividades na escola ou faculdade (trabalho intelectual) e outro tipo de trabalho não remunerado fora da sua casa, **NÃO** inclui as tarefas que você faz na sua casa, como tarefas domésticas, cuidar do jardim e da casa ou tomar conta da sua família. Estas serão incluídas na seção 3

[] S	[] Sim [] Não – Caso você responda não Vá para seção 2: Transporte										
As próximas questões estão relacionadas a toda a atividade física que o(a) Sr(a) faz em uma semana usual ou normal como parte do seu trabalho remunerado ou não remunerado, Não incluir o transporte para o trabalho. Pense unicamente nas atividades que você faz por, pelo menos, 10 min contínuos :											
1b. Em quantos dias de uma semana normal o(a) Sr(a) gasta fazendo atividades vigorosas , por, pelo menos , 10 min contínuos , como trabalho de construção pesada, carregar grandes pesos, trabalhar com enxada, cortar lenha, serrar madeira, cortar grama, pintar casa, cavar valas ou buracos, subir escadas como parte do seu trabalho :											
minutos, [] nenhum - Vá para a questão 1c											
DIA		Segund feira	a- Terça-fe	ira Quarta-fe	ra Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo			
Tempo minut	tos										
carregar pesos seu trabalho re	leves, li emuner	impar vid ado ou v	lros, varrer ou li roluntário?	mpar o chão, ca	vidades moderad rregar crianças no						
minut				para a questão							
DIA Tempo	Segund	da-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo			
1d. Em quantos dias de uma semana normal o(a) Sr(a) anda/caminha, durante, pelo menos, 10 min contínuos, como parte do seu trabalho? Por favorNÃO incluir o andar como forma de transporte para ir ou voltar do trabalho ou do local que o(a) Sr(a) é voluntário. minutos [] nenhum - Vá para a seção 2 - Transporte,											
minut	tos	l	j nennum - va	para a seçao 2	- Transporte,						
DIA		l da-feira	Terça-feira	Quarta-feira	- Transporte, Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo			
DIA Tempo Estas escola, feira, igi	Segund s questõd reja, cin	es se refema, loja	Terça-feira SEÇÃO 2 - erem à forma nois, supermercado	Quarta-feira Atividade Física primal como o(a) do, encontro do g (a) Sr(a) anda de	Quinta-feira a como meio de Sr(a) se desloca prupo de terceira i	Transporte Tem de um lugar par dade ou qualque	po (2b +2c) =: _ a outro, incluind	min/sem			
DIA Tempo Estas escola, feira, igi	Segund s questõ reja, cin s dias de	es se refema, loja	Terça-feira SEÇÃO 2 - erem à forma nois, supermercado	Quarta-feira Atividade Física Dormal como o(a) do, encontro do o	Quinta-feira a como meio de Sr(a) se desloca prupo de terceira i	Transporte Tem de um lugar par dade ou qualque	po (2b +2c) =: _ a outro, incluind	min/sem			
DIA Tempo Estas escola, feira, igi 2a, Em quantos	Segund s questõ reja, cin s dias de	es se refema, loja	Terça-feira SEÇÃO 2 - erem à forma nois, supermercado	Quarta-feira Atividade Física primal como o(a) do, encontro do g (a) Sr(a) anda de	Quinta-feira a como meio de Sr(a) se desloca prupo de terceira i	Transporte Tem de um lugar par dade ou qualque	po (2b +2c) =: _ a outro, incluind	min/sem			
Estas escola, feira, igi 2a, Em quantosminut DIATempo Agora pense s 2b., Em quantos	Segund s questõdreja, cindes dias des somente s dias con	es se refema, loja e uma se [da-feira de em rela de uma s) incluir o	Terça-feira SEÇÃO 2 - erem à forma neis, supermercado mana normal o(] nenhum - Vá Terça-feira ção a caminha emana normal pedalar por laz	Quarta-feira Atividade Física ormal como o(a) do, encontro do o a) Sr(a) anda de para questão 2l Quarta-feira	Quinta-feira a como meio de Sr(a) se desloca prupo de terceira i carro, ônibus ou Quinta-feira ra ir de um lugar de bicicleta por, p	Transporte Tem de um lugar par dade ou qualque moto? Sexta-feira	po (2b +2c) =: _ a outro, incluinder er outro lugar, Sábado	min/sem o seu trabalho, Domingo			
Estas escola, feira, igi 2a, Em quantos minut DIA Tempo Agora pense s 2b., Em quanto lugar para outro minuto DIA	Segund s questõd reja, cinda dias de tos Segund comente os dias co co? (NÃO	es se refema, loja e uma se [da-feira de em rela de uma s) incluir o	Terça-feira SEÇÃO 2 - erem à forma neis, supermercado mana normal o(] nenhum - Vá Terça-feira ção a caminha emana normal pedalar por laz	Quarta-feira Atividade Física ormal como o(a) do, encontro do g a) Sr(a) anda de para questão 2 Quarta-feira or ou pedalar para o(a) Sr(a) anda der ou exercício)	Quinta-feira a como meio de Sr(a) se desloca prupo de terceira i carro, ônibus ou Quinta-feira ra ir de um lugar de bicicleta por, p	Transporte Tem de um lugar par dade ou qualque moto? Sexta-feira	po (2b +2c) =: _ a outro, incluinder er outro lugar, Sábado	min/sem o seu trabalho, Domingo			
Estas escola, feira, igi 2a, Em quantosminut DIA Tempo Agora pense s 2b., Em quanto lugar para outrominuto DIA Tempo 2c. Em quantos outro, como: ir (NÃO incluir as	Segund s questõdreja, cin s dias de tos Segund somente os dias co co (NÃO os Segund	es se refrema, loja e uma se da-feira de uma s o incluir o da-feira e uma se o de con	Terça-feira SEÇÃO 2 - erem à forma nois, supermercado mana normal of] nenhum - Vá Terça-feira QÃO a caminha emana normal pedalar por laz] Nenhum - Vá Terça-feira Propa-feira Terça-feira	Quarta-feira Atividade Física ormal como o(a) do, encontro do o a) Sr(a) anda de para questão 2 Quarta-feira o(a) Sr(a) anda aer ou exercício) para a questão Quarta-feira (a) Sr(a) caminh dosos, igreja, sur cio)	Quinta-feira a como meio de Sr(a) se desloca prupo de terceira i carro, ônibus ou Quinta-feira ra ir de um lugar de bicicleta por, p 2c Quinta-feira a por, pelo meno permercado, feira	Transporte Tem de um lugar par dade ou qualque moto? Sexta-feira r a outro em um pelo menos, 10 Sexta-feira	po (2b +2c) =: _ a outro, incluinder outro lugar, Sábado a semana norm min contínuos Sábado	min/sem o seu trabalho, Domingo nal. para ir de um Domingo			
Estas escola, feira, igroupe 2a, Em quantos — minuto — mi	Segund s questõr reja, cin s dias de tos Segund somente os dias c o? (NÃO os Segund s dias de ao grup caminh	es se refrema, loja e uma se da-feira de uma s o incluir o da-feira e uma se o de con	Terça-feira SEÇÃO 2 - erem à forma nois, supermercado mana normal of] nenhum - Vá Terça-feira QÃO a caminha emana normal pedalar por laz] Nenhum - Vá Terça-feira Propa-feira Terça-feira	Quarta-feira Atividade Física Ormal como o(a) do, encontro do c a) Sr(a) anda de para questão 2l Quarta-feira o(a) Sr(a) anda aer ou exercício) para a questão Quarta-feira (a) Sr(a) caminh dosos, igreja, sup	Quinta-feira a como meio de Sr(a) se desloca prupo de terceira i carro, ônibus ou Quinta-feira ra ir de um lugar de bicicleta por, p 2c Quinta-feira a por, pelo meno permercado, feira	Transporte Tem de um lugar par dade ou qualque moto? Sexta-feira r a outro em um pelo menos, 10 Sexta-feira	po (2b +2c) =: _ a outro, incluinder outro lugar, Sábado a semana norm min contínuos Sábado	min/sem o seu trabalho, Domingo nal. para ir de um Domingo			

SEÇÃO 3 – AF em casa: trabalho, tarefas domésticas e cuidar da família.

T	10-	01. 0	- 1	
Tempo	(3a + 3	3b + 30	C)=	min/sem

	Esta parte	inclui as a	atividades	físicas	que o(a)	Sr(a)	faz	em uma	a semana	Norm	al/habitua	I dentro	e ao rec	dor de s	sua
casa, po	r exemplo, t	trabalho e	m casa, c	cuidar do	o jardim,	cuidar	do	quintal,	trabalho	de ma	nutenção d	da casa	ou para	cuidar	da
sua famíl	ia. Novame	nte, pense	soment	e naque	las ativid	ades fí	sica	s que o	(a) Sr(a) t	faz por	, pelo me	nos, 10	min con	tínuos,	,

casa, por exem	iplo, trabalho en	n casa, cuidar d	o jardim, cuidar	do quintal, traba	lho de manutenç (a) faz por, pelo	ção da casa ou	para cuidar da	
	carpir, lavar o qu				<mark>gorosas</mark> no jardi levantar e trans			
minuto	s [] nenhum - Vá	para a questão	3b				
DIA	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo	
Tempo	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	egar pesos leve geral,	es, limpar vidros		a garagem, brind	<u>idas</u> no jardim o car com crianças			
DIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo	
Tempo								
	3c. Em quantos dias de uma semana normal o(a) Sr(a) faz atividades moderadas dentro de sua casa por pelo menos 10 minutos como: carregar pesos leves, limpar vidros ou janelas, lavar roupas à mão, limpar banheiro, varrer ou limpar o chão, minutos [] Nenhum - Vá para seção 4							
DIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo	
Tempo								
						0 + 4c) =		
Esta seção se refere às atividades físicas que o(a) Sr(a) faz em uma semana Normal unicamente por recreação, esporte, exercício ou lazer, Novamente pense somente nas atividades físicas que o(a) Sr(a) faz por pelo menos 10 minutos contínuos , Por favor, NÃO incluir atividades que você já tenha citado, 4a, Sem contar qualquer caminhada que o(a) Sr(a) faça como forma de transporte (para se deslocar de um lugar para outro), em quantos dias de uma semana normal, o(a) Sr(a) caminha <u>por, pelo menos, 10 min contínuos</u> no seu tempo livre?								
outro), em qua			al, o(a) Sr(a) cam para questão 4		nenos, 10 min c	<u>ontinuos</u> no se	u tempo livre?	

DIA Quinta-feira Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Sexta-feira Sábado Domingo Tempo

4b. Em quantos dias de uma semana normal, o(a) Sr(a) faz atividades vigorosasno seu tempo livre por, pelo menos, 10 min, como correr, nadar rápido, musculação, remo, pedalar rápido, enfim esportes em geral :

[] Nenhum - Vá para questão 4c _minutos

DIA	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Tempo							

4c. Em quantos dias de uma semana normal, o(a) Sr(a) faz atividades moderadas no seu tempo livre por, pelo menos, 10 min, como pedalar ou nadar a velocidade regular, jogar bola, vôlei, basquete, tênis, natação, hidroginástica, ginástica para terceira idade, dança e peteca,

_minutos [] Nenhum - Vá para seção 5

DIA	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Tempo							

SEÇÃO 5 - Tempo Gasto Sentado

Estas últimas questões são sobre o tempo que o(a) Sr(a) permanece sentado em diferentes locais, como, por exemplo, no trabalho, na escola ou faculdade, em casa, no grupo de convivência para idosos, no consultório médico e durante seu tempo livre, Isto inclui o tempo sentado enquanto descansa, assiste TV, faz trabalhos manuais, visita amigos e parentes, faz leituras, telefonemas, na missa/culto e realiza as refeições, Não incluir o tempo gasto sentado durante o transporte em ônibus, carro ou moto.

5a. Quanto tempo no total o(a) Sr(a) gasta sentado ohorasminutos	durante um dia de semana ?	
5b. Quanto tempo no total o(a) Sr(a) gasta sentado ohorasminutos	durante um final de semana ?	
44. Pressão Arterial SistólicammHg	58. Pressão Arterial Diastólica _	mmHg
х	I – Desempenho Físico	
45. Resistência de membro inferior: Sentar e leva de repetições.	antar da cadeira em 30 segundos sem a a	ajuda das mãos nº
46. Resistência de membro superior: Flexões de a	antebraço em 30 segundos: Direito:	nº de repetições.
	Esquerdo:	nº de repetições.
47. Flexibilidade		
Membro Superior: Direito	Esquerdo	
Membro inferior: Direito	Esquerdo	_
48. Resistência Aeróbica: Marcha estacionaria/elev 49. Agilidade Motora/Equilíbrio dinâmico: Levanta		
50. Variáveis Metabólicas:		
EXAMES	VALOR	NÍVEIS
Glicemia (mg/dl)		≥ 100 (mg/dl)
Triglicerídeos (mg/dl)		≥ 150 (mg/dl)
HDL – Colesterol (mg/dl)		< 50 (mg/dl)
Coslesterol Total		>200
	Entrevistador:	Muito Obrigado(a)!
	Horário	de Término:hmin

ANEXO B – PARECER DO COMITÊ DE ETICA E PESQUISA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO - MG

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: EFETIVIDADE DO GUIA DOMICILIAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NAS LIMITAÇÕES

FUNCIONAIS EM IDOSAS

Pesquisador: JAIR SINDRA VIRTUOSO JUNIOR

Área Temática: Versão: 2

CAAE: 26468614.2.0000.5154

Instituição Proponente: Universidade Federal do Triangulo Mineiro

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 712.467 Data da Relatoria: 11/07/2014

Apresentação do Projeto:

Trata-se de analise de pendência de análise anterior.

Objetivo da Pesquisa:

Trata-se de analise de pendência de análise anterior.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Trata-se de analise de pendência de análise anterior.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Trata-se de analise de pendência de análise anterior.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Trata-se de analise de pendência de análise anterior.

Recomendações:

Trata-se de analise de pendência de análise anterior.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

As recomendações e as pendências foram realizadas adequadamente.

Situação do Parecer:

Aprovado