

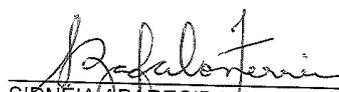
ANEXO A – Declaração de Coparticipação em Pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO
 PPGE – Programa de Pós Graduação em Educação
 Centro de Pesquisas Professor Aluísio Rosa Prata
 Rua Vigário Carlos 100 – 5º andar – Sala 538
 Bairro Abadia – Uberaba – MG CEP: 38025-350

Declaração de Coparticipação em Pesquisa

1. Declara-se para os devidos fins, que a instituição PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA por meio da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SEMED), situada na Rua Dom Luiz Maria Santana, 141 – CEP: 380361-080 – Uberaba-MG, registrada sob o CNPJ 18.428.839/0001-90, na figura da responsável Secretária Municipal de Educação SIDNÉIA APARECIDA ZAFALON FERREIRA consente em participar como instituição coparticipante da pesquisa **“A percepção dos Professores de Educação Infantil do município de Uberaba quanto a real dinâmica que envolve o processo de Formação Continuada”**, sob responsabilidade de REGINA MARIA ROVIGATI SIMÕES.
2. A instituição autoriza que as pesquisadoras REGINA MARIA ROVIGATI SIMÕES e FERNANDA DE FÁTIMA DE OLIVEIRA SPIRANDELI adentrem nas dependências das instituições para realização de entrevistas com os Professores de Educação Infantil pertencentes ao quadro de servidores da Rede Municipal de Ensino de Uberaba- MG, no período de junho de 2021 a fevereiro de 2022. Vale destacar que as entrevistas, enquanto durar a Pandemia da COVID-19, serão realizadas de maneira remota.
3. Como instituição coparticipante a PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA por meio da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SEMED), garante possuir infraestrutura para realização segura da pesquisa em suas dependências e que somente autorizará o início da pesquisa após os pesquisadores envolvidos da pesquisa apresentarem o parecer de aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição Proponente – Universidade Federal do Triângulo Mineiro, comprovando que a pesquisa atende as exigências éticas contidas na Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde.
4. Finalmente, a Instituição Coparticipante autoriza a realização da pesquisa e a assunção da corresponsabilidade com as etapas que ocorrerem nesta.



 SIDNÉIA APARECIDA ZAFALON FERREIRA
 Secretária Municipal de Educação
 (34)3318-0750



 REGINA MARIA ROVIGATI SIMÕES
 Pesquisadora responsável
 (34)991291748

Uberaba-MG, 20 de abril de 2021.

ANEXO B – Pedido de Autorização



Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Programa de Pós Graduação e Educação (PPGE)
Av. Getúlio Guaritá, 159 – Bairro Abadia, Uberaba – MG, 38025-440

Uberaba, 20 de abril de 2021

Assunto: Pedido de autorização para realização de pesquisa

1. Solicitamos, respeitosamente, a relação das escolas e respectivos professores que atuam na Educação Infantil da Rede Municipal, assim como autorização para aplicação de entrevista junto aos professores que atuam na Educação Infantil da Rede Municipal de Uberaba-MG como parte da pesquisa: **“A percepção dos Professores de Educação Infantil do município de Uberaba-MG quanto a real dinâmica que envolve o processo de Formação Continuada”**, sob a responsabilidade da Professora e Pós-doutora Regina Maria Rovigati Simões e da mestranda Fernanda de Fátima de Oliveira Spirandeli. O objetivo dessa pesquisa é analisar a percepção dos Professores da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Uberaba - MG, quanto a real dinâmica que envolve o processo de Formação Continuada”, e, para atingirmos os resultados dessa pesquisa, necessitaremos das respostas dadas à entrevista (para posterior análise), coletadas juntos aos participantes do mesmo (Professores de Educação Infantil da Rede Municipal de Uberaba-MG) por meio de preenchimento de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), sendo a mesma realizada no período da Pandemia Covid-19 de maneira remota e o TCLE encaminhado via Google Forms, como parte da metodologia proposta para alcance dos objetivos propostos no projeto da pesquisa.

2. Salientamos que esta autorização é indispensável para a submissão do projeto junto ao Comitê de Ética em Pesquisa da UFTM, órgão responsável pela apreciação ética em pesquisa com seres humanos. E conforme prevê a Resolução 466/12 CNS, a pesquisa somente será iniciada a partir da aprovação do referido comitê.

3. Sem mais para o momento, agradecemos a atenção e nos colocamos a disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,

Regina Maria Rovigati Simões
Pesquisadora

Telefone para contato: (34) 991291748

De acordo com a realização da pesquisa:

deferido

indeferido

SIDNÉIA APARECIDA ZAFALON FERREIRA
Secretária Municipal de Educação
(34) 3318-0750

Local e data

ANEXO C – Parecer Consubstanciado do CEP



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: A percepção dos professores de educação infantil da rede municipal de Uberaba - MG sobre o processo de Formação Continuada

Pesquisador: Regina Maria Rovigati Simoes

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 47249421.9.0000.5154

Instituição Proponente: Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 4.787.067

Apresentação do Projeto:

As informações elencadas nos campos “Apresentação do Projeto”, “Objetivo da Pesquisa” e “Avaliação dos Riscos e Benefícios” foram retiradas do arquivo Informações Básicas da Pesquisa (PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1762531.pdf, de 25/05/2021) e do Projeto Detalhado (Projeto_Fernanda.docx de 25/05/2021).

Segundo as pesquisadoras:

“INTRODUÇÃO: A carreira de professor no Brasil carece ser analisada a partir de vários entraves políticos, sociais, éticos e culturais, os quais perpassam pela nossa história desde o final do império.

O docente é um profissional agente de formação e de transformação social, responsável por ensinar os saberes necessários para a vida e despertar a consciência crítica do aluno, preparando-o para sua formação como ser humano dentro de uma sociedade.

Para Cunha (2013, p. 612) “se faz professor em uma instituição cultural e humana, depositária de valores e expectativas de uma determinada sociedade, compreendida em um tempo histórico.”

Apesar desta abrangência, na atualidade a educação brasileira ainda enfrenta diferentes problemas, uma vez que a sociedade política está inclinada a atender demandas neoliberais que priorizam o mercado de trabalho com ênfase na educação técnica.

A educação básica forma cada vez mais pessoas aptas para atender as demandas do mercado de

Endereço: Av. Getúlio Guaritá, nº 159, Casa das Comissões
Bairro: Abadia **CEP:** 38.025-440
UF: MG **Município:** UBERABA
Telefone: (34)3700-6803 **E-mail:** cep@uftm.edu.br



Continuação do Parecer: 4.787.067

trabalho, focada no desenvolvendo de competências e habilidades, afastando-se da formação para a vida humana e da preparação do homem para a convivência social, cultural e ética.

"Embora pareça desnecessário, convém reiterar que a função precípua da escola básica é a construção da personalidade, que inclui a cidadania, e não a formação de especialistas" (PERRENOUD et al., 2002, p. 146). Diante de uma educação que é ineficaz na preparação do aluno como sujeito pensante e reflexivo, e consequentemente o torna incapaz na tomada de decisões, na resolução de problemas e no pensamento crítico, fica a cargo do professor a possibilidade de solucionar essas adversidades para a reversão deste quadro."

"MÉTODO(S) A SER(EM) UTILIZADO(S):

Desenho do Estudo: O estudo é de natureza qualitativa e quanto ao objetivo do tipo descritiva (GIL, 2008) e de delineamento bibliográfico e de campo, com corte transversal.

Levantamento Material Empírico: Será utilizado o aplicativo de formulários google forms, escolhemos esta plataforma do G-Suite pois, é uma ferramenta prática e segura, que está sendo muito utilizada para coleta de dados empíricos em pesquisas científicas.

Diante do contexto pandêmico da COVID-19 que estamos enfrentando, e também levando em consideração as restrições impostas pela Organização Mundial da Saúde - OMS, as escolas se encontram com suas atividades suspensas, impedindo a coleta das amostras presencialmente.

Após a aprovação do CEP-CONEP, solicitaremos junto à SEMED da prefeitura de Uberaba-MG, para que socializem via email institucional, para todas as unidades escolares - tanto os CEMEI's, quanto as escolas municipais – para que possa ser repassado para os professores de educação infantil - PEI, que é o público da nossa pesquisa, expondo o TCLE, os objetivos intencionais da pesquisa e as perguntas. O link do questionário está disponível em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdG3m8YDBmF1R0_wsCcxBL2iG1PZKjUO5njzshiuXb67XBnKg/viewform?usp=sf_link.

Realizaremos também o convite individual e direto, aos professores de educação infantil que possuímos o contato, via redes sociais (whatsapp, perfis do instagram e email).

Instrumento de pesquisa: Como instrumento de pesquisa, será aplicado um questionário estruturado virtual com 22 perguntas abertas e fechadas.

Além de identificar o perfil dos participantes com perguntas relacionadas à vida acadêmica e profissional, buscaremos através das perguntas atender aos objetivos delimitados na pesquisa, que estão elencados e relacionados aos eixos temáticos:

Endereço: Av. Getúlio Guaritá, nº 159, Casa das Comissões
Bairro: Abadia **CEP:** 38.025-440
UF: MG **Município:** UBERABA
Telefone: (34)3700-6803 **E-mail:** cep@uftm.edu.br



Continuação do Parecer: 4.787.067

I - Percepção sobre a Formação Continuada de Professores.

II- A Formação Continuada de Professores ofertada pela rede municipal de Uberaba-MG.

III- A Formação Continuada na Unidade de Ensino (em serviço) da rede municipal de Uberaba-MG.

IV- A Formação Continuada de Professores ofertada pela Casa do Educador.

V – A Formação Continuada de Professores no Regime Especial de Teletrabalho.

Técnica para análise do Material Empírico: A partir da aplicação do questionário para avaliar a percepção dos professores, serão analisados os resultados, dando enfoque na relação entre a realidade do sujeito da pesquisa e seu cotidiano, oportunizando descrever contradições e desafios postos a eles, e condicionando a reflexão sobre a temática.

A abordagem empregada para analisar os dados coletados será a análise de conteúdo, e a técnica denomina-se: técnica de elaboração de análise de unidades e significado, desenvolvida pelos autores Moreira, Simões e Porto (2005).

Ela se divide em três etapas, a saber:

1-relato relâmpago: compreender o discurso dos participantes, estimular respostas mais discursivas, focar em uma resposta por vez, anotar os comportamentos, analisar a resposta tal qual como foi dada.

2- identificação de atitudes: manter o sentido geral do discurso, selecionar partes significativas para produção de categorias.

3- interpretação: interpretar os fenômenos, buscar aportes teóricos, confrontar ideias de teóricos e pesquisados, encontrar insights gerais/linhas de pensamento.

Assim sendo, nos dizeres dos autores:

Descrever relatos ingênuos, identificar atitudes, e interpretar os significados dos discursos dos sujeitos sobre um determinado fenômeno é tarefa importante para o entendimento do ser humano que se humaniza constantemente enquanto ser-no-mundo. (MOREIRA; SIMÕES; PORTO, 2005, p. 113).

Os resultados coletados serão analisados e farão parte de uma discussão, os quais serão confrontados com estudos científicos, pois, como alega Miranda Neto (2005), para se ter um modelo referencial, e enxergarmos para além do que lhe é apresentado dentro do trabalho de campo, é necessário um alicerce teórico."

"CRITÉRIOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO DOS PARTICIPANTES: O público-alvo desta pesquisa, são os 710 Professores de Educação Infantil - PEI, do quadro do Magistério da rede municipal de ensino da cidade de Uberaba-Minas Gerais.

Endereço: Av. Getúlio Guaritá, nº 159, Casa das Comissões

Bairro: Abadia

CEP: 38.025-440

UF: MG

Município: UBERABA

Telefone: (34)3700-6803

E-mail: cep@uftm.edu.br



Continuação do Parecer: 4.787.067

Estarão aptos a participar da pesquisa aqueles que atenderem os seguintes critérios: a) Ser Professor de Educação Infantil - PEI da rede municipal de Uberaba, em pleno exercício na carreira do Magistério; b) Possuir dispositivo eletrônico com acesso à internet para responder ao questionário online, que será aplicado; c) Concordar em participar da investigação via Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE.

Estarão excluídos desta pesquisa, os demais profissionais da Carreira do Magistério da educação básica da rede municipal de ensino de Uberaba-MG, que são: professores de educação básica, educador infantil, coordenador pedagógico, inspetor educacional e coordenador pedagógico II, de acordo com o art. 4º da lei complementar nº 501/ 2015."

Objetivo da Pesquisa:

Segundo as pesquisadoras:

"O objetivo geral desta pesquisa é: analisar a percepção dos professores de educação infantil da rede municipal de ensino de Uberaba - MG, em relação ao processo de formação continuada.

Sendo os objetivos específicos definidos como:

- a) descrever o papel da formação continuada de professores, com base nas políticas públicas de incentivo para a formação docente no Brasil;
- b) verificar a estruturação das formações continuadas de professores ofertadas pela rede municipal de ensino de Uberaba-MG;
- c) analisar a percepção dos professores de educação infantil sobre as formações continuadas realizadas nas unidades de ensino (em serviço) da rede municipal de Uberaba-MG;
- d) analisar a percepção dos professores de educação infantil sobre a formação continuada ofertada pela Casa do Educador "Prof.ª Dedê Prais";
- e) analisar a percepção dos professores de educação infantil, sobre o processo de formação continuada no Regime Especial de Teletrabalho, do município de Uberaba-MG."

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Segundo as pesquisadoras:

Riscos: "Será garantido o anonimato dos participantes durante as etapas desta pesquisa, mas mesmo que ocorra todo sigilo com os dados coletados, pode haver a possibilidade das informações serem de conhecimento de terceiros. Contudo os pesquisadores farão todo esforço possível, para a preservação dos dados e redução dos riscos."

Endereço: Av. Getúlio Guaritá, nº 159, Casa das Comissões
Bairro: Abadia **CEP:** 38.025-440
UF: MG **Município:** UBERABA
Telefone: (34)3700-6803 **E-mail:** cep@uftm.edu.br



Continuação do Parecer: 4.787.067

"Garantimos que nenhuma informação dos participantes da pesquisa será fornecida pelos pesquisadores. Não serão deixadas quaisquer marcas de identidade dos mesmos, utilizaremos códigos para identificação de cada participante, como por exemplo: participante 1 – (P1), mantendo assim, o sigilo e a confidencialidade necessária para o anonimato dos pesquisados. Enfatizamos ainda, que a preservação da identidade e o sigilo das informações são direitos dos participantes, e devem ser garantidos."

Benefícios: "Mesmo que não ocorra benefícios diretos aos participantes pesquisados, acreditamos que indiretamente os resultados da pesquisa possa contribuir para reflexões e discussões entre os docentes sobre as práticas das formações continuadas da rede municipal de Uberaba-MG, e também sobre a importância desse processo para o ensino-aprendizagem."

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

As pesquisadoras se propõe a realizar um estudo de natureza qualitativa, descritiva e de delineamento bibliográfico e de campo, com corte transversal sobre a percepção dos professores de educação infantil da rede municipal de Uberaba - MG sobre o processo de Formação Continuada. O estudo será realizado com 710 Professores de Educação

Infantil, da rede municipal de ensino da cidade de Uberaba-Minas Gerais, incluindo profissionais concursados e contratados com idade acima de 18 anos que serão recrutados por e-mail institucional dos CEMEI's, quanto as escolas municipais e via redes sociais (whatsapp, perfis do instagram e email).

Será aplicado um questionário estruturado pelo Google Forms com 22 perguntas abertas e fechadas a respeito da percepção das participantes sobre a Formação Continuada de Professores ofertada pela rede municipal; pela Unidade de Ensino (em serviço); pela Casa do Educador, e pelo Regime Especial de Teletrabalho.

Equipe de pesquisadores vinculada na Plataforma Brasil: Regina Maria Rovigati Simões (Professora do curso de graduação em Educação Física e do Programa de Mestrado em Educação PPGE/UFTM, pesquisadora responsável) e Fernanda de Fátima de Oliveira Spirandeli (Discente, mestranda do PPGE/UFTM, pesquisadora assistente).

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os termos obrigatórios foram apresentados adequadamente.

Endereço: Av. Getúlio Guaritá, nº 159, Casa das Comissões
Bairro: Abadia **CEP:** 38.025-440
UF: MG **Município:** UBERABA
Telefone: (34)3700-6803 **E-mail:** cep@uftm.edu.br



Continuação do Parecer: 4.787.067

Recomendações:

Não há.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

De acordo com as atribuições definidas na Resolução CNS 510/16 e Norma Operacional 001/2013, o Colegiado do CEP-UFTM manifesta-se pela aprovação do protocolo de pesquisa proposto, situação definida em reunião do dia 11/06/2021.

O CEP-UFTM informa que de acordo com as orientações da CONEP, o pesquisador deve notificar na página da Plataforma Brasil, o início do projeto. A partir desta data de aprovação, é necessário o envio de relatórios parciais (semestrais), assim como também é obrigatória, a apresentação do relatório final, quando do término do estudo.

Para a FOLHA DE ROSTO, considerando a pandemia provocada pela Covid-19, o CEP-UFTM informa que segundo a CONEP os documentos submetidos ao Sistema CEP/CONEP que necessitam de assinatura dos responsáveis devem ser encaminhados, preferencialmente, com certificação digital ou por documento digitalizado. Em acordo com as orientações da CONEP este CEP está aceitando, em caráter excepcional e na ausência das condições descritas no item anterior, a dispensa das assinaturas nos documentos necessários para a submissão dos protocolos de pesquisa, durante o período em que estiverem instaladas as medidas de segurança para a Saúde Pública. O CEP registra que os protocolos com documentos nesta condição deverão ser retificados, tão logo seja possível, por meio de apresentação de Notificação junto à Plataforma Brasil.

Assim, a folha de rosto (folhaDeRosto.pdf) assinada deverá ser enviada ao CEP-UFTM tão logo sejam retomados os trabalhos presenciais.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1762531.pdf	25/05/2021 15:17:16		Aceito
Outros	Questionario.pdf	25/05/2021 15:16:30	Regina Maria Rovigati Simoes	Aceito
TCLE / Termos de	TCLE.pdf	25/05/2021	Regina Maria	Aceito

Endereço: Av. Getúlio Guaritá, nº 159, Casa das Comissões

Bairro: Abadia **CEP:** 38.025-440

UF: MG **Município:** UBERABA

Telefone: (34)3700-6803 **E-mail:** cep@uftm.edu.br



Continuação do Parecer: 4.787.067

Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	15:16:04	Rovigati Simoes	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Declaracao_Secretaria.pdf	25/05/2021 15:13:46	Regina Maria Rovigati Simoes	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_Fernanda.docx	25/05/2021 15:10:19	Regina Maria Rovigati Simoes	Aceito
Folha de Rosto	Folha_Rosto.pdf	25/05/2021 15:03:43	Regina Maria Rovigati Simoes	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

UBERABA, 17 de Junho de 2021

Assinado por:

Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e Souza
(Coordenador(a))

Endereço: Av. Getúlio Guaritá, nº 159, Casa das Comissões
Bairro: Abadia **CEP:** 38.025-440
UF: MG **Município:** UBERABA
Telefone: (34)3700-6803 **E-mail:** cep@uftm.edu.br